



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

Финансовая грамотность в учебных предметах: особенности, технологии, оценивание

И.А. Лобанов, заведующий лабораторией социально-гуманитарного
общего образования, кандидат педагогических наук



Финансовая грамотность в структуре общего образования

Содержание учебных предметов

Курсы внеурочной деятельности

Дополнительное образование



На чем основывается содержание?

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности



Распределение по учебным предметам (по уровням общего образования)

Начальное общее образование

- Окружающий мир
- Технология, математика

Основное общее образование

- Обществознание
- ОБЖ, математика, география, история

Среднее общее образование

- Обществознание
- математика



Важный контекст!





Содержание по финансовой грамотности

- Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.
- Заработная плата и стимулирование труда
- Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников.
- Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации
- Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг



Содержание по финансовой грамотности

- Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств.
- Потребительские товары и товары длительного пользования.
- Источники доходов и расходов семьи.
- Семейный бюджет. Личный финансовый план.
- Способы и формы сбережений



От грамотности к культуре

Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает

- **ценности**, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов,
- **лучшие практики** рационального финансового поведения,
- **навыки и умения** ответственного потребления, эффективного использования денег,
- **обеспечение** финансовой безопасности,
- **знания** в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.



Внеурочная деятельность



Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» предметной области «Общественные науки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования

Примерная рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (для 5–9 классов образовательных организаций)

Примерная рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (для 10–11 классов образовательных организаций)

Примерная рабочая программа учебного курса «Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Финансовая культура» (для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования)

Примерная рабочая программа учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5–7 классы»

Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность. Современный мир» предметной области «Общественно-научные предметы» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Сканируйте QR-код,
чтобы быстро перейти на ресурсы

ИСДО

