



Методические подходы к реализации ФГОС по финансовой грамотности в системе общего и среднего профессионального образования

Силина Светлана Николаевна

д.п.н., профессор

начальник отдела организации обучения педагогов

ФМЦ НИУ ВШЭ по финансовой грамотности



Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. №2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.

Распоряжения Правительства РФ от 24 октября 2023 г. № 2958-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года

Федеральный методический центр
по финансовой грамотности системы общего и среднего
профессионального образования НИУ ВШЭ



[Методический клуб](#)

[Учебно-методические материалы](#)

[Видеолекции](#)

[Банк методических разработок](#)

[Вебинары](#)

[Всероссийская Олимпиада школьников по финансовой грамотности «Высшая проба»](#)

[Конференции](#)

[Всероссийский конкурс педагогов «Финансовая переменна»](#)

[Электронный учебник](#)

<https://fmc.hse.ru/methodology>



Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ

4 программы Повышения квалификации педагогов (24 часа)

Установочные семинары для преподавателей региональных ИРО



№ п/п	Даты проведен ия	Программа повышения квалификации	Фактическо е количество обученных
1	21.04.2023 - 28.04.2023	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	78
2	2.10.2023 - 13.10.2023	Финансовая грамотность в обществознании	76
3	9.10.2023 - 20.10.2023	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	52
4	16.10.2023 - 27.10.2023	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии	41
5	13.10.2023 - 3.11.2023	Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО	46
Итого:			293 человека

Методические рекомендации по обеспечению общеобразовательными организациями достижения результатов реализации основных образовательных программ по финансовой грамотности на уровне начального общего и основного общего образования



1. Введение.....	3
2. Рекомендации по достижению требований к содержанию и результатам освоения образовательных программ по финансовой грамотности в начальной школе в соответствии с ФГОС ООО и Единой рамкой компетенций по финансовой грамотности.....	4
3. Рекомендации по достижению требований к содержанию и результатам освоения образовательных программ по финансовой грамотности в основной школе в соответствии с ФГОС ООО и Единой рамкой компетенций по финансовой грамотности	14
4. Рекомендации по достижению требований к условиям реализации образовательных программ по финансовой грамотности в начальной и основной школе в соответствии с ФГОС ООО.....	41

Нормативные основы обучения финансовой грамотности в общеобразовательной организации



✓ **Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286**
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

✓ **Единая рамка компетенций по финансовой грамотности,**
разработанная в целях реализации **Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.**

Обязательные предметы, предусматривающие образовательные результаты, включающие финансовую грамотность

Начальное общее образование

Окружающий мир

Математика

Основное общее образование

Математика

Информатика

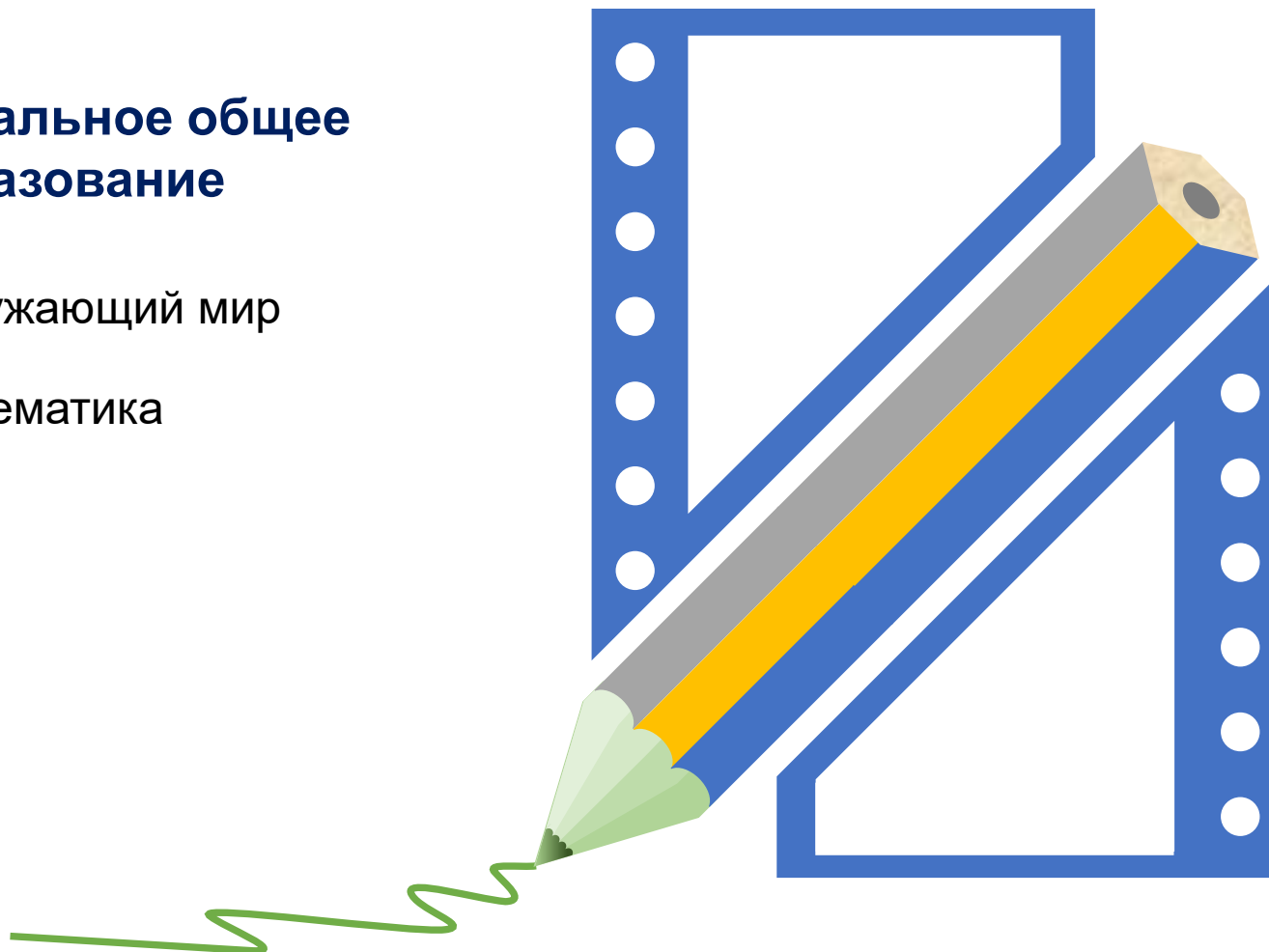
Обществознание

География



Дополнительно

можно включить элементы финансовой грамотности в уроки ОБЖ, Литературы, Физики и др.



Начальное общее образование

43.4. Предметные результаты по учебному предмету **"Математика"** предметной области "Математика и информатика" должны обеспечивать:

7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, **в том числе в сфере личных и семейных финансов.**

43.5. Предметные результаты по учебному предмету **"Окружающий мир"** предметной области "Обществознание и естествознание (окружающий мир)" должны обеспечивать:

2) первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; **сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;**

9) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, **в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;**

«Математика»



Примерная рабочая программа (ИСПО РАО)			Можно добавить в учебную программу в целях обеспечения достижения предметных результатов, заявленных в ФГОС
3 КЛАСС			3-4 КЛАСС
Тема раздела	Программное содержание	Предметные результаты	Темы для достижения следующих предметных результатов
Величины	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.	Умение использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); преобразовывать одни единицы данной величины в другие	Умение использовать математические знания при решении задач сфере личных и семейных финансов.
4 КЛАСС			
Текстовые задачи	Анализ зависимостей, характеризующих процессы: купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач	Использовать единицы величин для при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость , площадь, скорость)	

"Окружающий мир"

Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)			Можно добавить в учебную программу в целях обеспечения достижения предметных результатов, заявленных в ФГОС
3 КЛАСС			3-4 КЛАСС
Тема раздела, курса	Программное содержание	Предметные результаты	Темы для достижения предметных результатов
Человек и общество	Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	Различать расходы и доходы семейного бюджета	Сущность и виды денег
Правила безопасной жизни.	Безопасность в Интернете (ориентировка в признаках мошенничества в сети; защита персональной информации) в условиях контролируемого доступа в Интернет	Безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах	

Основное общее образование

45.5. Предметные результаты по предметной области **«Математика и информатика»** должны обеспечивать:

45.5.1. По учебному предмету **«Математика»** (включая учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») (на базовом уровне):

8) умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, **цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами**); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов.

45.5.2. По учебному предмету **«Математика»** (включая учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») (на углубленном уровне):

12) умение решать задачи разных типов, в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, **цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами**; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов;

«Математика»

Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)			Можно добавить в учебную программу в целях обеспечения достижения предметных результатов, заявленных в ФГОС
5 КЛАСС			5 КЛАСС
Тема раздела,	Программное содержание	Предметные результаты	Предметные результаты
Натуральные числа. Действия с натуральным и числами	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.): анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений.	Решать текстовые задачи арифметическим способом в сфере личных и семейных финансов , анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений.
6 КЛАСС			6 КЛАСС
Дроби	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Решение текстовых задач, содержащих дроби	Объяснять , что такое процент, употреблять обороты речи со словом «процент». Выражать проценты в дробях и дроби в процентах, отношение двух величин в процентах. Вычислять процент от числа и число по его проценту.	Вычислять проценты при решении задач в сфере личных и семейных финансов .

«Математика»

Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)

Можно добавить в учебную программу в целях обеспечения достижения предметных результатов, заявленных в ФГОС



7 КЛАСС

7-8 КЛАСС

Тема раздела	Программное содержание	Предметные результаты	Предметные результаты
Числа и вычисления. Рациональные числа	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики.	<p>Решать задачи на части, проценты, пропорции, на нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента), который составляет одна величина от другой.</p> <p>Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.</p> <p>Решать практико-ориентированные задачи на дроби, проценты, прямую и обратную пропорциональности, пропорции</p>	<p>Вычислять проценты при решении задач в сфере личных и семейных финансов, доходы по депозитам, платежи по кредитам</p> <p>Умение решать задачи на расчет налогов, налоговых вычетов.</p>
8 КЛАСС			
Дроби	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	<p>Объяснять, что такое процент, употреблять обороты речи со словом «процент».</p> <p>Выражать проценты в дробях и дроби в процентах, отношение двух величин в процентах.</p> <p>Вычислять процент от числа и число по его проценту.</p>	

Основное общее образование

45.5.3. По учебному предмету **«Информатика»** (на базовом уровне):

15) умение распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе кибербуллинг, **фишинг**).

45.5.4. По учебному предмету **«Информатика»** (на углубленном уровне):

15) умение использовать различные средства защиты от вредоносного программного обеспечения, умение обеспечивать личную безопасность при использовании ресурсов сети Интернет, в том числе умение защищать персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, утраты данных) с учетом основных технологических и социально-психологических аспектов использования сети Интернет (сетевая анонимность, цифровой след, аутентичность субъектов и ресурсов, опасность вредоносного кода); умение распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе кибербуллинг, **фишинг**).

Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)

9 КЛАСС

Тема раздела	Программное содержание	Предметные результаты
Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней	Понятие об информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности при работе в глобальной сети и методы противодействия им. Правила безопасной аутентификации. Защита личной информации в сети Интернет. Безопасные стратегии поведения в сети Интернет. Предупреждение вовлечения в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (кибербуллинг, фишинг и др.).	Распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с информационными и коммуникационными технологиями, оценивать предлагаемые пути их устранения

Основное общее образование



45.6. Предметные результаты по предметной области **«Общественно-научные предметы»** должны обеспечивать:

45.6.2. По учебному предмету **«Обществознание»**:

1) освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, **основы налогового законодательства**); **процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики)**, социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; **основах государственной бюджетной и денежно-кредитной**, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействию коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма

Основное общее образование



45.6.2. По учебному предмету **«Обществознание»**

6) умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; **связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;**

12) умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) **и публикаций СМИ**, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

13) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

Основное общее образование



45.6.2. По учебному предмету «Обществознание»

14) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) **деятельности**, в повседневной жизни **для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг)** и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; **для составления личного финансового плана**; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

15) приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, **декларации**, доверенности, **личного финансового плана**, резюме);

Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)

6 КЛАСС

Тема раздела	Программное содержание	Предметные результаты
Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики	Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Виды экономической деятельности. Ресурсы и возможности экономики нашей страны	Осваивать и применять знания о процессах и явлениях в экономической жизни общества: читать и интерпретировать информацию, представленную в разных источниках. Сравнивать различные формы хозяйствования: преобразовывать текстовую информацию в таблицу. Использовать основы финансовой грамотности в практической деятельности, в повседневной жизни для защиты прав потребителя финансовых услуг: выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты.

«Обществознание»

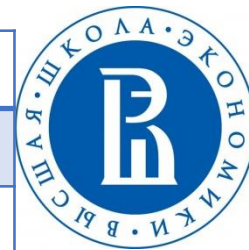


Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)			В рамках каких тем можно изучать финансовую грамотность	
7 КЛАСС			7 КЛАСС	
Тема раздела	Программное содержание	Предметные результаты	Тема раздела, курса	Программное содержание
			Правоотношения	Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности
			Правонарушения и их опасность для личности и общества.	Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества
			Основы гражданского права	Право собственности, защита прав собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты
			Основ трудового права	Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности правового статуса несовершеннолетних при

«Обществознание»

Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)

8 КЛАСС



Тема раздела	Программное содержание	Предметные результаты
Экономика — основа жизнедеятельности человека	Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая система и её функции. Собственность. Производство — источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Предпринимательство. Деньги и их функции. Торговля и её формы	Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни, своё отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса.
Рыночные отношения в экономике	Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков. Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства.	Оценивать поведение людей с точки зрения их экономической рациональности: анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения производителя.

Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)

8 КЛАСС

Тема раздела	Программное содержание	Предметные результаты
<p>Финансовые отношения в экономике (5 часов)</p>	<p>Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации. Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг</p>	<p>Приводить примеры деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников: описывать ситуации деятельности финансовых посредников и их функции на основе предложенных учителем источников. Оценивать собственные поступки и поступки других участников финансового рынка с точки зрения их экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик): формулировать и представлять краткие выводы о способах эффективного использования денежных средств. Анализировать, обобщать, систематизировать, критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с личным социальным опытом; формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.</p> <p>Приобретать опыт использования знаний основ финансовой грамотности для реализации защиты прав потребителя финансовых услуг: выражать собственное отношение к нарушению прав и недобросовестному поведению участников финансового рынка.</p>

«Обществознание»

Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)



8 КЛАСС

Тема раздела	Программное содержание	Предметные результаты
<p>Домашнее хозяйство</p> <p>(3 часа)</p>	<p>Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств.</p> <p>Потребительские товары и товары длительного пользования.</p> <p>Источники доходов и расходов семьи.</p> <p>Семейный бюджет. Личный финансовый план.</p> <p>Способы и формы сбережений</p>	<p>Приобретать опыт использования полученных знаний в практической повседневной жизни: анализировать потребление домашнего хозяйства, структуру семейного бюджета, выполнение гражданских обязанностей (в том числе по уплате налогов), собственные перспективы в профессиональной сфере в целях осознанного выбора профессии; сопоставлять свои потребности и возможности.</p> <p>Оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их экономической рациональности:</p> <p>давать оценку рациональному распределению семейных ресурсов.</p> <p>Решать познавательные и практические задачи, отражающие процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений: формулировать и представлять краткие выводы о способах эффективного использования денежных средств и различных форм сбережений.</p> <p>Приобретать опыт составления простейших документов: составлять семейный бюджет, личный финансовый</p>

Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)

9 КЛАСС

Тема раздела	Программное содержание	Предметные результаты
Политика и политическая власть	Государство — политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика. Форма государства. Монархия и республика — основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство. Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество	Осваивать и применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях: отбирать с заданных позиций предъявленные описания. Устанавливать и объяснять взаимосвязи в отношениях между человеком, обществом и государством; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве: исследовать ситуации, предложенные учителем. Использовать полученные знания о государстве для объяснения взаимосвязи правового государства и граждан общества: формулировать суждения на основе социальных фактов.

«География»



Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)

7 КЛАСС

Тема раздела	Программное содержание	Предметные результаты
Страны и народы мира	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Комплексные карты. Многообразие стран, их основные типы.	Приводить примеры мировых и национальных религий; различать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях; применять понятия «хозяйственная деятельность», «хозяйство», «экономика» для решения учебных и практических задач; описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.

9 КЛАСС – Раздел 4 «Хозяйство России»

Единая рамка компетенций по финансовой грамотности



ОБЩАЯ АРХИТЕКТУРА ЕДИНОЙ РАМКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ

А. Деньги и операции с ними	1. Сущность и функции денег 2. Платежи и транзакции 3. Цены на товары / услуги 4. Иностранная валюта	Б. Планирование и управление личными финансами	1. Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование 2. Личные сбережения 3. Займы и кредиты	В. Риски и вознаграждение	1. Инвестирование 2. Страхование 3. Предпринимательство	Г. Финансовая среда	1. Права и обязанности пользователей финансовых услуг 2. Финансовые взаимоотношения с государством 3. Финансовая безопасность 4. Цифровая среда
	5. Финансовая безопасность 6. Цифровая среда		4. Финансовая безопасность 5. Цифровая среда		4. Финансовая безопасность 5. Цифровая среда		

Окружающий мир
Обществознание

Окружающий мир
Обществознание
Математика

Окружающий мир
Обществознание
Математика

Обществознание
Математика

Обществознание
Информатика

Обществознание
Математика

География
Математика

Обществознание

Информатика

Основные образовательные ресурсы по финансовой грамотности

УМК, разработанные Федеральным методическим центром по финансовой грамотности НИУ ВШЭ // <https://fmc.hse.ru/methodology>

Образовательные проекты ПАКК: анимированные презентации для УМК по финансовой грамотности // <https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/>

Цифровой образовательный ресурс «Финансовая грамотность на уроках истории и Всеобщей истории» // <https://fingram-history.oc3.ru/>

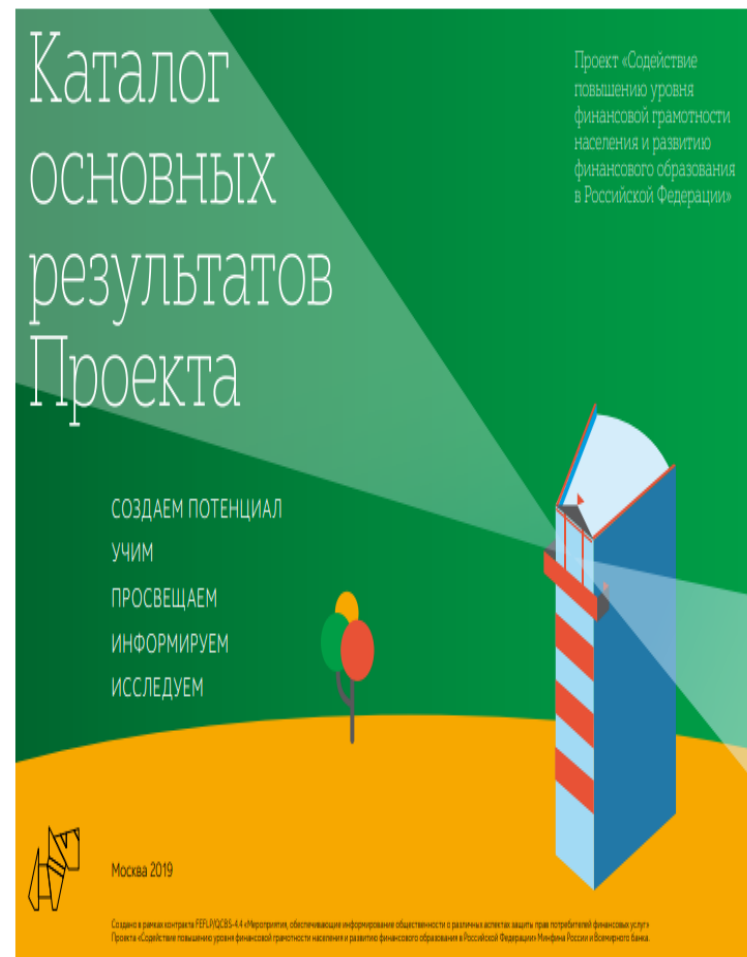
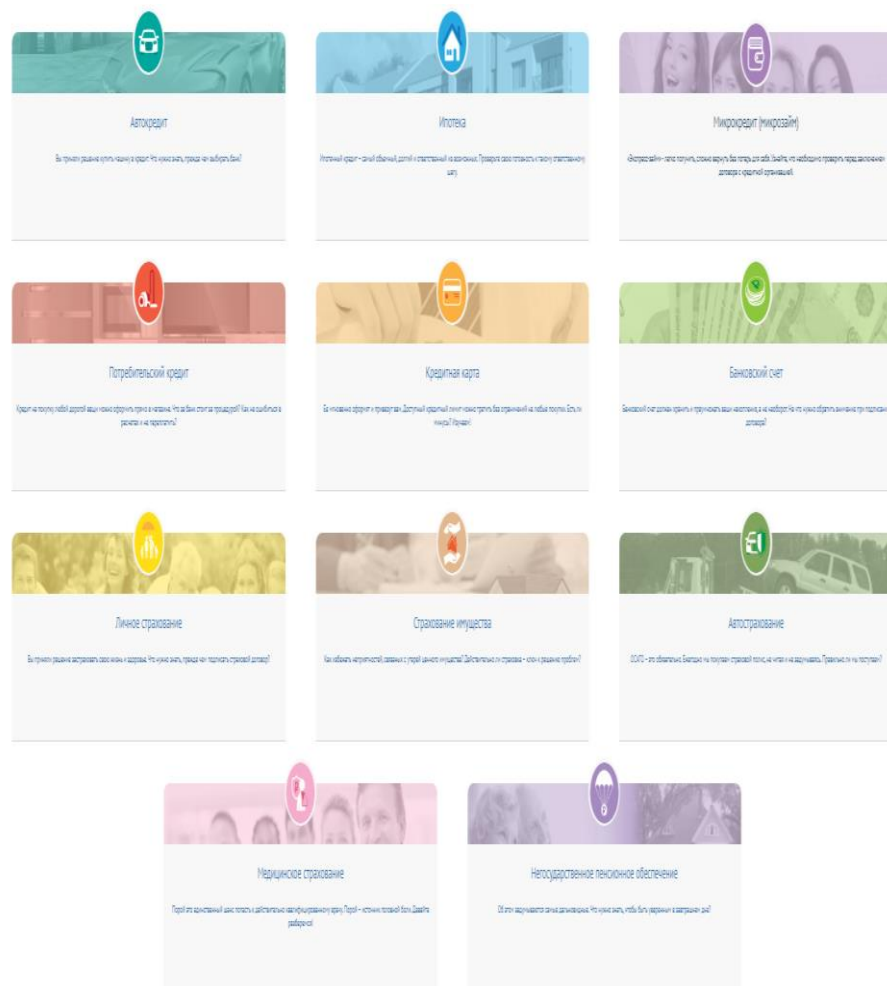
Образовательные проекты ПАКК: серии мультфильма «Смешарики», подготовленные для УМК по финансовой грамотности // <https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/>
учебные фильмы по финансовой грамотности для УМК // <https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/>

Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности в формате электронного учебника // <https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/>



Интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» // <https://intpract.oc3.ru//>

<https://fmc.hse.ru/data/2020/03/24/1567456990/Katalog%2017.02.20%20final.pdf>

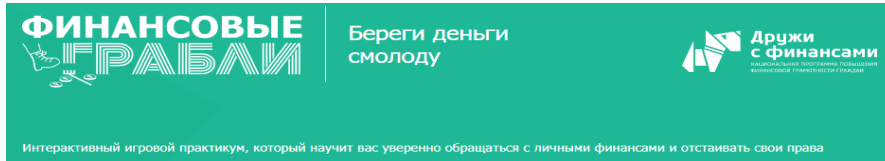


Официальные порталы Проекта:

Ваши финансы
<https://vashifinancy.ru>

МОИФИНАНСЫ.РФ (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)

Финансовая культура
fincult.info



<https://fingrabli.inp.ru/>



Геймификация

Игровой практикум, который поможет научиться уверенно обращаться с личными финансами и отстаивать свои права.



Интерактивность

Занятие становится интерактивным. Школьники и студенты проходят игровые модули, соревнуются друг с другом и обсуждают результаты.



Возможность использовать в образовательном процессе

Мы пришлем вам методические материалы для использования практикума в школах и вузах.

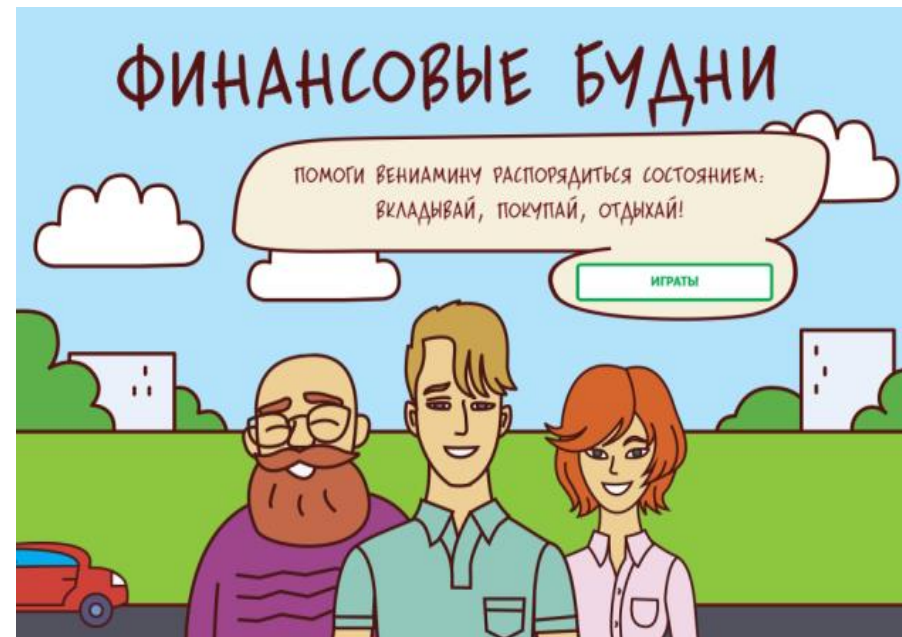


Методическое сопровождение

В методических материалах даются рекомендации о том, как провести занятия по финансовой грамотности с использованием практикума в школах и вузах.

Онлайн квест по финансовой грамотности

<http://xn--b1agn4af.xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/>





**Методические рекомендации
по формированию общей компетенции: ОК 03 «Планировать
и реализовывать собственное профессиональное и
личностное развитие, предпринимательскую деятельность
в профессиональной сфере, использовать знания по
правовой и финансовой грамотности в различных
жизненных ситуациях»
для профессиональных образовательных организаций**



Общая компетенция «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях» в структуре ФГОС СПО и примерных основных образовательных программах.....

Модели формирования общей компетенции по использованию знаний о финансовой грамотности, планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.....

Рекомендации по разработке рабочей программы дисциплины/модуля, обеспечивающих формирование общей компетенции по использованию знаний о финансовой грамотности, планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

Примерная рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства», обеспечивающая формирование общей компетенции по использованию знаний о финансовой грамотности, планированию и реализации предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.....



Спасибо за внимание!