



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



АКАДЕМИЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ


мои финансы



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ

УРМАНОВ Д.В., КАНД. ЭКОН. НАУК, ДОЦЕНТ
КООРДИНАТОР ПО ЮФО И СКФО ФМЦ ВШЭ

УМК ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Целостная система учебных курсов для дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России по заказу Министерства финансов Российской Федерации.

2 части

✓ Материалы для
учащихся 2-3 классов

✓ Материалы для
учащихся 4 класса



✓ Учебная
программа

✓ Методические
рекомендации

✓ Рабочая
тетрадь

✓ Материалы для
родителей

УМК могут быть использованы как
в бумажном виде, так и в электронном.

УМК по финансовой грамотности **входит в федеральный перечень учебников**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, допущенных к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.



Для начальной школы разработано два комплекта: **для 2-3 классов и 4 классов**, которые включают в себя материалы для учащихся, учебную программу, методические рекомендации для педагога, рабочую тетрадь и материалы для родителей.

Учебные материалы содержат значительный объём информации, что позволяет использовать их не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности – для самообразования обучающихся, реализации их индивидуальной образовательной траектории, совместной работы с родителями и др.



УМК ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Освоение содержания опирается на меж-предметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Содержание УМК отвечает требованиям ФГОС НОО.

Вопросы, которые предполагается изучать в курсе математики и окружающего мира в начальной школе:

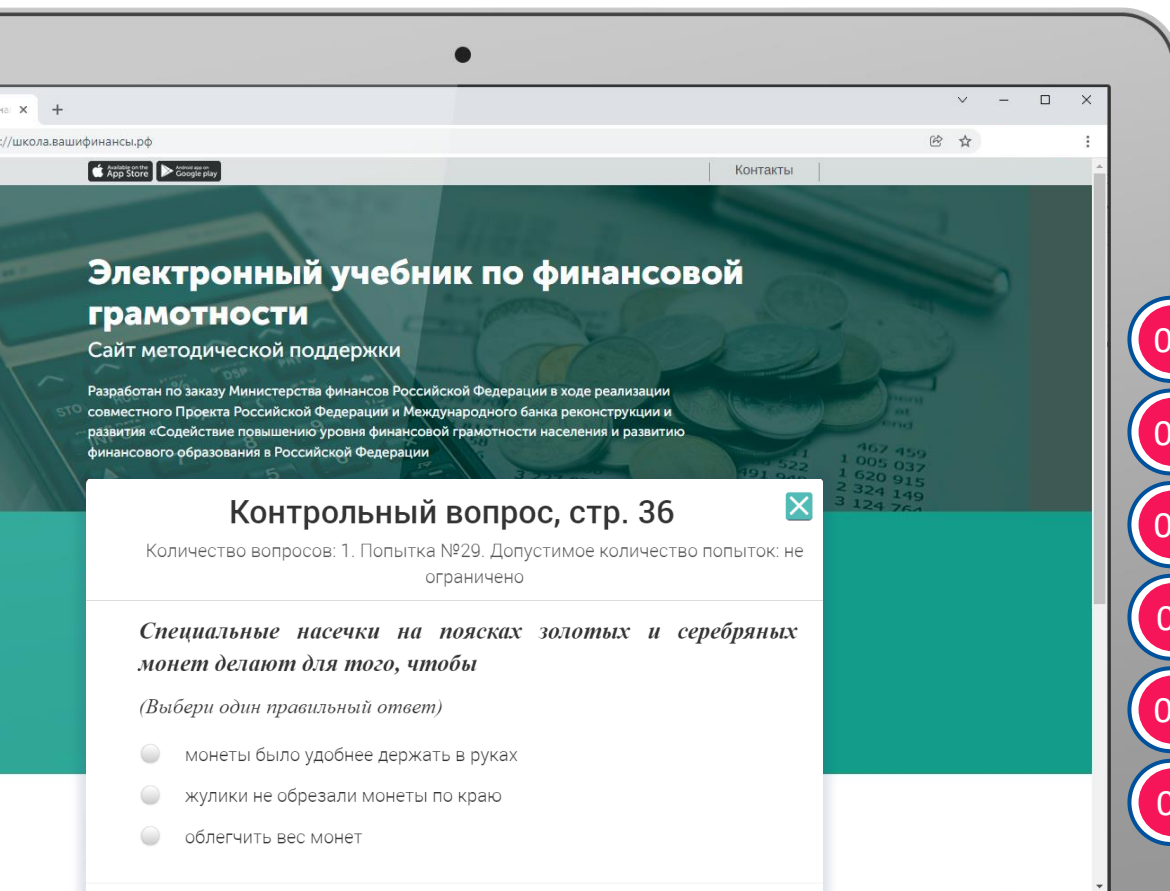
1. История возникновения денег;
2. Современные деньги в России и валюта зарубежных стран;
3. Банковские карты;
4. Безналичные деньги и платежи;
5. Защита денег от подделок;
6. Доходы и расходы семьи;
7. Сбережения;
8. Правила составления и оптимизации семейного бюджета.



ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК

Информатизация школьного образования обуславливает востребованность электронных образовательных ресурсов и автоматизированных систем обучения.

Современные технологии позволяют реализовывать образовательный процесс в дистанционном режиме.



01 Электронный текст

02 Медиа материалы

03 Поиск текста

04 Выделение текста

05 Создание закладок

06 Комментирование

Электронный учебник по финансовой грамотности включает в себя как электронный текст, так и медиа-материалы (мультфильмы, видео-вопросы, интерактивные упражнения, изображения). Также электронный учебник оснащен возможностями поиска, выделения различных фрагментов текста, добавления закладок и комментирования.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК

Работа с электронным учебником может быть вариантом домашнего задания, так как система оснащена функцией самопроверки.

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ

Тесты с одним
и множественными
верными ответами

01

Подбор одного из
слов в соответствии с
контекстом

02

Сопоставление
изображения
с текстом

03

Установление
последовательности

04

Например, сопоставление
валют и государств

Например, действия,
которые нужно выполнить,
составляя семейный
бюджет

ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА

01

ИЗБЫТОЧНОСТЬ
И ВАРИАТИВНОСТЬ
СОДЕРЖАНИЯ

02

МУЛЬТИМЕДИЙНОСТЬ
И ИНТЕРАКТИВНОСТЬ

03

ВОЗМОЖНОСТЬ
САМОПРОВЕРКИ

04

ПОНЯТНЫЙ
ИНТЕРФЕЙС

05

РАЗНООБРАЗИЕ ФОРМ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ИНФОРМАЦИИ

БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

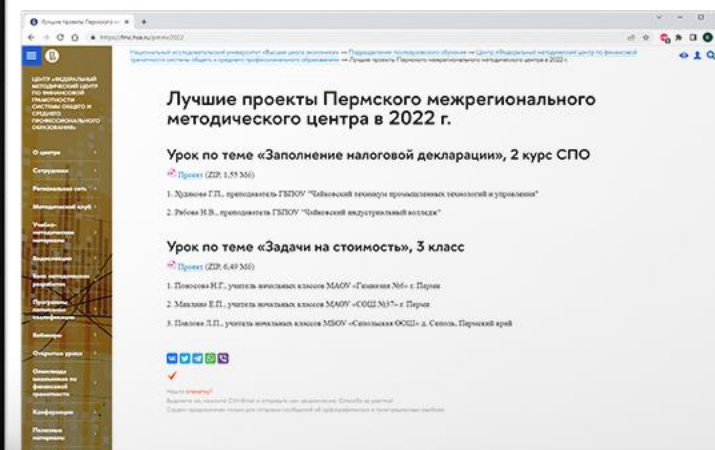
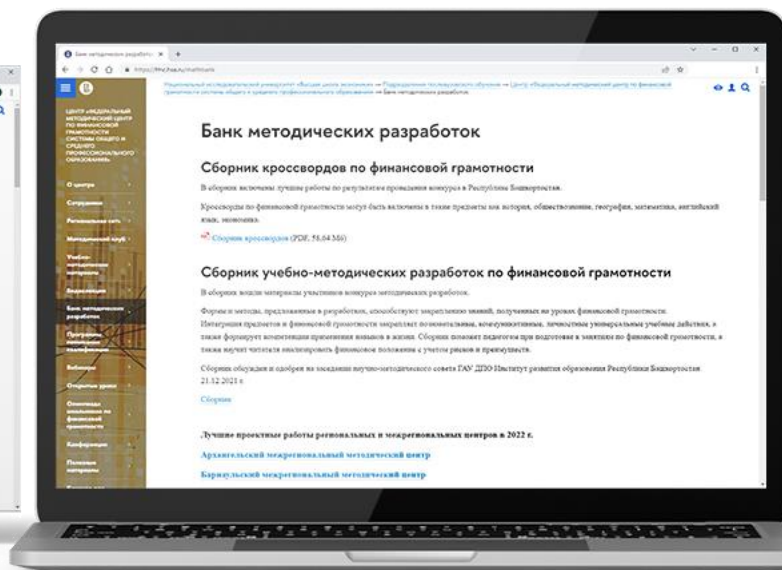
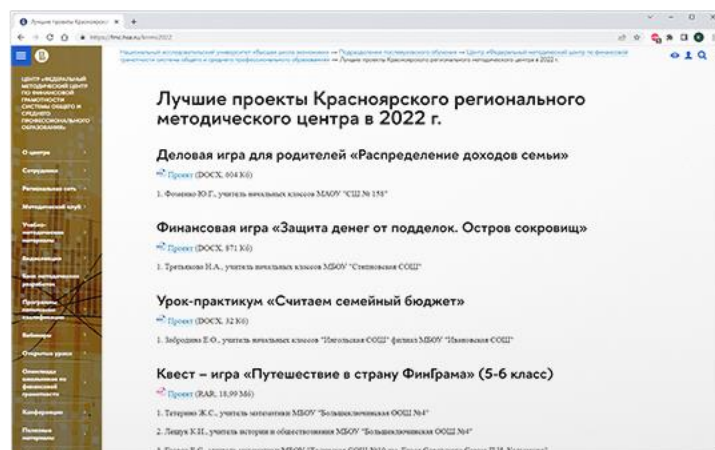
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ

Самая обширная в России библиотека материалов по финансовой грамотности, включающая в себя **лучшие проектные работы** по итогам аттестации слушателей курсов повышения квалификации из различных регионов России.

Тематика проектов охватывает все вопросы финансовой грамотности, а целевой категорией выступают все категории учащихся от дошкольников до учащихся организаций среднего профессионального образования.

Также в банк включены два сборника, составленные по материалам конкурса, который проводился в 2022 году среди педагогов Республики Башкортостан.

- 01 Лучшие учебно-методические разработки
- 02 Кроссворды



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

Статистика свидетельствует, что наиболее часто в школах используются учебно-методические комплекты по математике: «Школа России», «Начальная школа XXI века», «Учусь учиться».

В следующем разделе курса будут рассмотрены задания из данных УМК, которые относятся к продуктивному виду, т.е. предполагают, что школьники применяют знания в практической ситуации, составляют свои задачи, решают уравнения.



ВНИМАНИЕ

Если вы работаете по системе «Школа России», рекомендуется включать дополнительные задачи по финансовой грамотности.

УМК «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»



УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»



УМК «ШКОЛА РОССИИ»



СБОРНИК МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Составители: Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, М.М. Шалашова

1-4 КЛАССЫ

Спектр практических задач с разными финансовыми сюжетами в действующих учебниках математики возможно расширить за счет включения интересных заданий из дополнительных образовательных ресурсов.



Более 100 практико-ориентированных задач, для решения которых требуется применение предметных знаний по математике, а также по литературе, окружающему миру, технологии.

Все задачи разделены на семь разделов. Каждый раздел состоит из комплекса задач разного уровня сложности, задачи повышенного уровня сложности отмечены звёздочками. Для каждой задачи приведены подробные решения. В начале каждого раздела даются основные термины и понятия, которые встречаются в задачах.

Тематика задач охватывает не только вопросы личного и семейного бюджета и денежного обращения, но также финансового мошенничества, основ предпринимательства. Также сборник содержит примерные вопросы для обсуждения.

Задания базового и повышенного уровней сложности сгруппированы по разделам, классам и могут быть использованы как на уроках математики, так и для организации внеклассных мероприятий, интеллектуальных состязаний, конкурсов и др. Работа над задачами позволит закрепить школьный курс математики, будет способствовать развитию логического, алгоритмического мышления.



К сборнику выпущены методические рекомендации, в которых содержатся пояснения к решению задач, даётся характеристика навыков финансово грамотного поведения, формирующихся при их решении.

УМК «СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ»

Составители: Н.Г. Калашникова, Е.Н. Жаркова, Е.М. Белорукова

2-4 КЛАССЫ

В 2020 г. издательство «Просвещение» выпустило для начальной школы УМК «Секреты финансовой грамотности», который включает в себя рабочую программу, методические рекомендации для учителя, учебные пособия для 2, 3 и 4 классов.



КУРС МОЖЕТ БЫТЬ РЕАЛИЗОВАН

01

**КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ КУРС
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

02

**ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В
СТРУКТУРЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

03

В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Особенность комплекта заключается в том, что освоение вопросов финансовой грамотности происходит в динамично меняющихся учебных ситуациях. Детям предлагается дать оценку финансовых решений и поступков героев финансовых кейсов; принять финансовое решение, с которым мы сталкиваемся в повседневной жизни, с учетом многих обстоятельств, в игровой форме моделируются трудности обмена (бартера). Учащиеся составляют бюджет игровой семьи и планируют её расходы, знакомятся с взаимодействием продавца и покупателя.

Курс включает в себя изучение базовых финансовых понятий и аргументацию принятия тех или иных альтернативных решений в финансовых задачах, позиций и мнений при обсуждении. Некоторые из заданий основаны не только на экономическом выборе, но и на нравственной оценке поступков героев кейсов. Также УМК предусматривают проектную деятельность, направленную на создание продуктов для финансового просвещения школьников.



ПОРТАЛ «ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

РЕСУРСЫ БАНКА РОССИИ

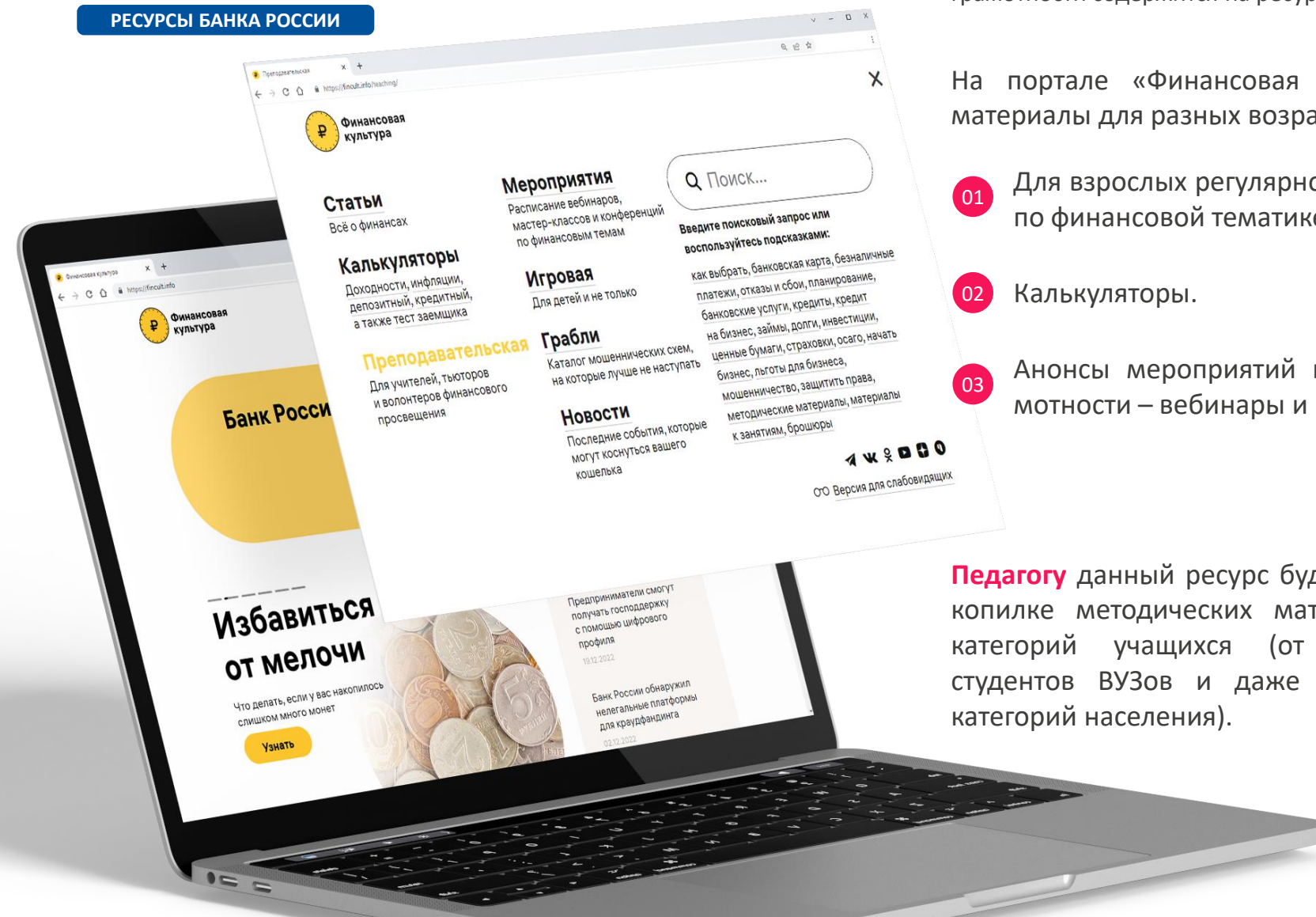
Огромный пласт полезной информации по финансовой грамотности содержится на ресурсах Банка России.

На портале «Финансовая культура» собраны материалы для разных возрастных категорий:

- 01 Для взрослых регулярно публикуются статьи по финансовой тематике.
- 02 Калькуляторы.
- 03 Анонсы мероприятий по финансовой грамотности – вебинары и конференции.



Педагогу данный ресурс будет полезен благодаря копилке методических материалов для разных категорий учащихся (от дошкольников до студентов ВУЗов и даже социально уязвимых категорий населения).





УМК «ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ» ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

РЕСУРСЫ БАНКА РОССИИ

01 Методические рекомендации

Общие вопросы организации работы с УМК и методические комментарии к проведению занятий; комплекс мотивирующих и познавательных заданий для учащихся.

02 Учебное пособие

03 Практикум

04 Рабочие тетради

Рабочие тетради в 4-х частях, для организации самостоятельной работы учащихся на занятии и дома

ОСОБЕННОСТИ УМК

- Учебные ситуации ориентируют учащихся на осмысление предложенных моделей поведения ровесников и вымышленных героев, выражение собственного мнения относительно их действий, приведение аргументов и контраргументов.
- Значительная часть учебной информации передаётся иллюстрациями.
- Ряд ситуаций не имеет однозначного решения и побуждает выстраивать варианты возможных и целесообразных способов действия.
- Каждую тему завершает практический вывод, способствующий формированию рационального, финансово грамотного поведения.

Все материалы доступны для скачивания в электронном виде

Файлы для скачивания



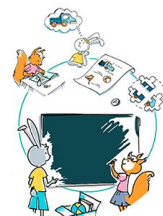
Учебное пособие

[Загрузить](#) PDF, 14,14 МБ



Методические рекомендации

[Загрузить](#) PDF, 3,78 МБ



Практикум

[Загрузить](#) PDF, 9,4 МБ



Рабочая тетрадь
1 класс

[Загрузить](#) PDF, 3,2 МБ



Рабочая тетрадь
2 класс

[Загрузить](#) PDF, 3,14 МБ



Рабочая тетрадь
3 класс

[Загрузить](#) PDF, 3,01 МБ



Рабочая тетрадь
4 класс

[Загрузить](#) PDF, 2,66 МБ



УМК «ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ» ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

РЕСУРСЫ БАНКА РОССИИ

УМК предусматривает возможность встраивания содержащихся в нем тем по финансовой грамотности в уроки по предметам:

- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
- МАТЕМАТИКА
- ТЕХНОЛОГИЯ

УМК может быть встроен в образовательные программы:

- **Школа России** (под редакцией А.А. Плешакова),
- **Начальная школа XXI века** (под редакцией Н.Ф. Виноградовой),
- **Школа 2100** (под редакцией А.А. Леонтьева) и др.



ПРИМЕР

Включение элементов финансовой грамотности в содержание окружающего мира, возможно, к примеру, по программе «Школа России» в следующие темы: «Моя семья», «Опасные незнакомцы», «Путешествия по городам и странам», «Зачем нужны автомобили» и др.



Файлы для скачивания



Учебное пособие

[Загрузить](#) PDF, 14,14 МБ



Методические
рекомендации

[Загрузить](#) PDF, 3,78 МБ



Практикум

[Загрузить](#) PDF, 9,4 МБ

МОДУЛИ

- 01 Зачем нужны деньги и как они появились
- 02 Доходы и расходы семьи
- 03 Учимся копить и тратить
- 04 Осторожно! Финансово опасно!
- 05 Своё дело

Из предложенных учебных материалов возможно составить как сценарий целого урока, так и его фрагмента.





ИСТОРИИ О МОШЕННИЧЕСТВЕ – ГРАБЛИ, НА КОТОРЫЕ ЛУЧШЕ НЕ НАСТУПАТЬ

РЕСУРСЫ БАНКА РОССИИ

01 Истории о мошенничестве

Интерактивная карта
произошедшей ситуации

02 Тематические статьи

03 Отправка своей истории

04 ТРЕНАЖЕР НЕ НАСТУПИ НА ГРАБЛИ

Возможность в игровой форме проверить собственные навыки противодействия мошенникам.

Игрок получает 500 монет на свой виртуальный счет. Задача игрока – как минимум сохранить эти средства или преумножить их, совершая выбор в игровой ситуации.

У каждой ситуации есть своя стоимость, которая при неправильном ответе будет списана со счета игрока. При нулевом балансе игра заканчивается.

После того, как игрок дал ответ, он получает небольшой комментарий, почему ответ является верным или не верным.

Предлагаемые ситуации касаются финансового мошенничества, вступления в пирамиды, стартапы и инвестирования, что является достаточно сложными вопросами и не подходит для начальной школы. Но на основе интерактивного тренажера можно составить кейс для учащихся начальной школы по тематике финансового мошенничества.



ИГРОВАЯ ПОРТАЛА «ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

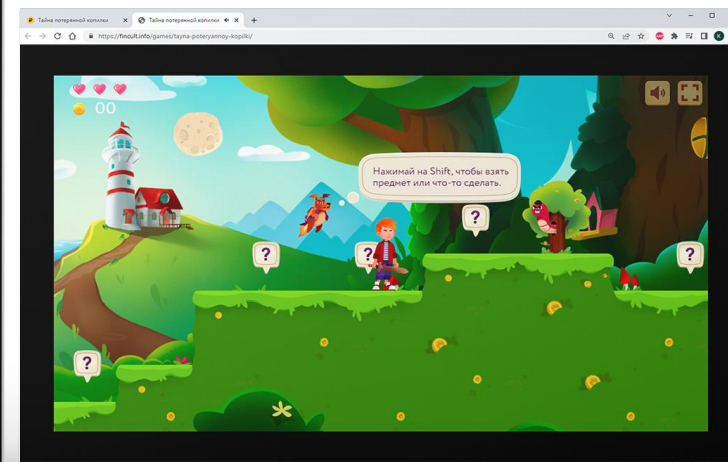
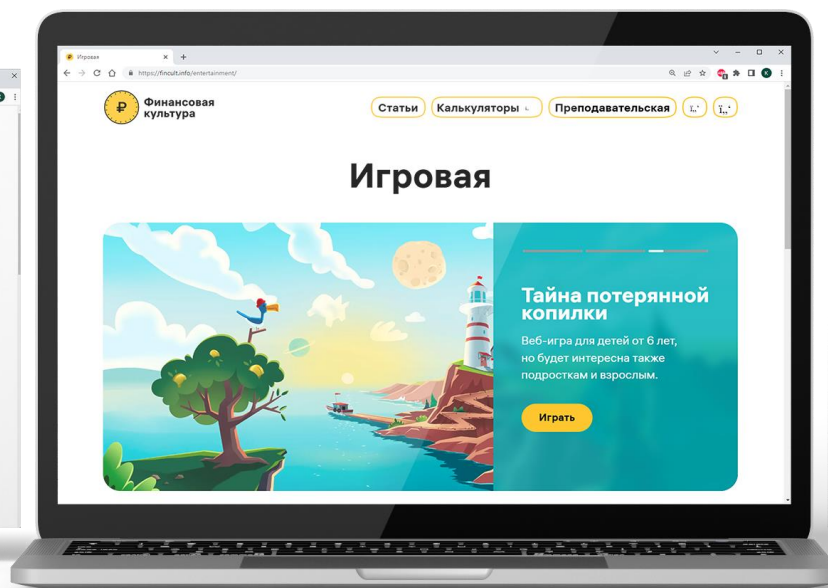
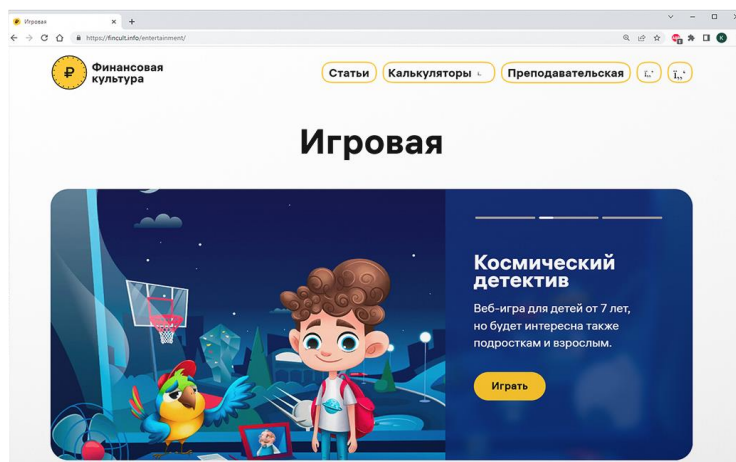
РЕСУРСЫ БАНКА РОССИИ

ИГРА КОСМИЧЕСКИЙ ДЕТЕКТИВ

В игре «Космический детектив: тайна семи банкнот» нужно спасти город от главного злодея – фальшивомонетчика. Игра учит тому, как отличать подлинные купюры от фальшивок. Из подсказок станет понятно, на какие признаки подлинности банкнот нужно обращать внимание. Сразиться со злодеем можно онлайн или после установки игры на компьютер.

ИГРА ТАЙНА ПОТЕРЯННОЙ КОПИЛКИ

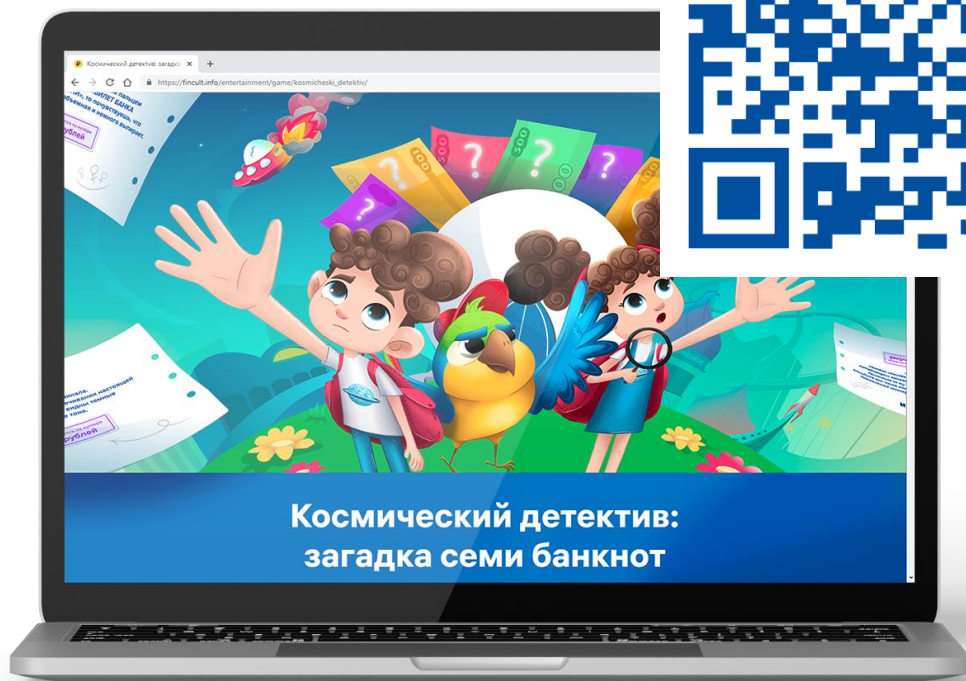
В браузерной игре «Тайна потерянной копилки» нужно собирать монетки, избегая главных антигероев – мошенников. Анимированная предыстория и разъясняющие тексты в игре рассказывают о планировании расходов, накоплениях и о первой банковской карте. В дополнение к игре предлагается статья «Как защититься от кражи денег с карты».



ИГРОВАЯ ПОРТАЛА «ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

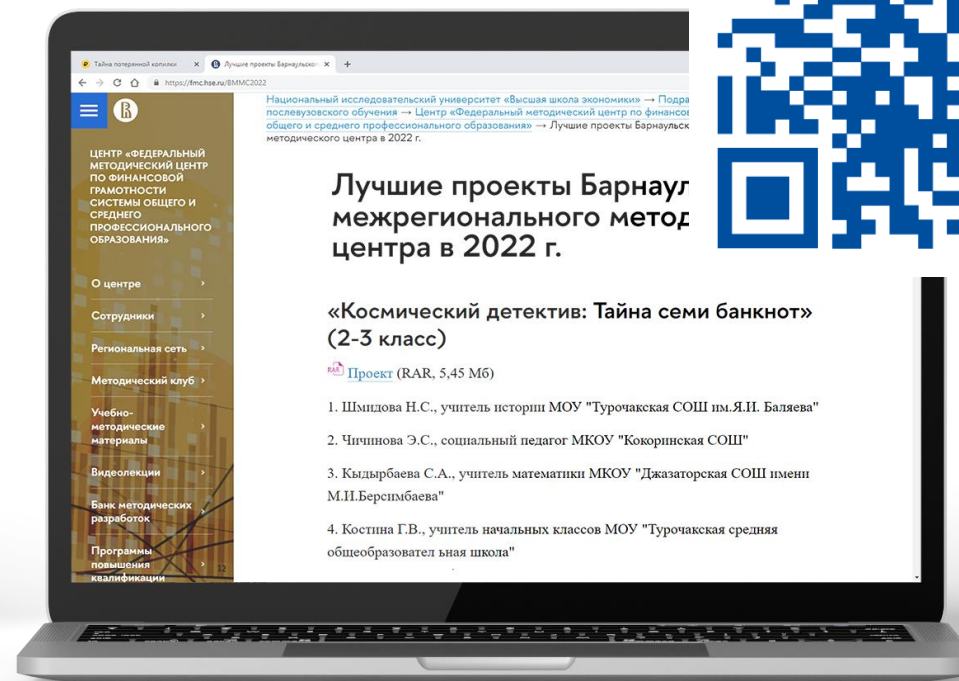
РЕСУРСЫ БАНКА РОССИИ

ИГРА КОСМИЧЕСКИЙ ДЕТЕКТИВ



БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ

В дополнение к игре «Космический
детектив: тайна семи банкнот» можно
использовать одноименную
методическую разработку.



DOLIGRA.RU – СЦЕНАРИИ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИГР ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

РЕСУРСЫ БАНКА РОССИИ**6 СЦЕНАРИЕВ ИГР
2 ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

- 01 Для педагогов**
образовательных организаций и организаторов детского отдыха
- 02 Скачать игру**
после регистрации на сайте
- 03 Получить сертификат**
после создания отчёта и фотоотчёта о проведённой игре

ИГРА ШАГИ К УСПЕХУ**30 мин.**

Цель – сформировать у детей понимание важности процесса планирования получения и расходования денежных средств. Педагогу необходимо распечатать игровое поле, карточки для игры, приготовить один игровой кубик и фишки по количеству игроков. Каждый участник по очереди бросает игровой кубик и «ша-гает» по монетам – в зависимости от количества выпавших очков. Некоторые покупки или действия становятся вложением в будущее.

Автор-разработчик - Банк России
Возраст участников - 9 – 15 лет
Общая продолжительность - 40 минут
Формат - онлайн/офлайн

ИГРА ФИНАНСОВЫЕ РЕБУСЫ**45 мин.**

Цель – рассказать школьникам об основных терминах и вовлечь в обучение финансовой грамотности. Игру можно проводить как индивидуально, так и в командах. Для игры используется презентация с ребусами, зашифрованными терминами, математическими задачами. Игру можно проводить как в классе, так и онлайн.



ОНЛАЙН-КУРС «ЮНЫЙ ФИНАНСИСТ»

РЕСУРСЫ ФОНДА «ВКЛАД В БУДУЩЕЕ»

Цель курса – знакомство обучающихся с такими темами, как изобретение и эволюция денег, валюты разных стран, как получить доход, как накопить на мечту.

- 01 **Сценарии занятий**
- 02 **Технологическая карта**
к каждому занятию
- 03 **Дополнительные материалы**
игровые бланки, презентации,
рабочие тетради и пр.



За прохождение курса ученик
получает сертификат

Рекомендации по техническому оснащению

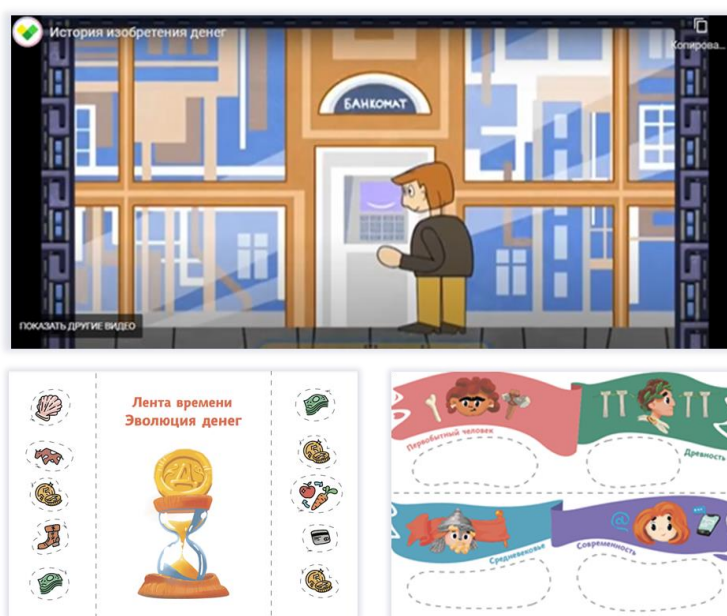
Проектор, ноутбук с подключением к интернету, смартфон или планшет с установленным приложением/



5 ИГРОВЫХ ЗАНЯТИЙ

30-90 МИНУТ

Курс «Юный финансист»



ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ КУРСА

1. Знакомство учащихся с видеороликом из ТВ-программы «Галилео», повествующим об истории возникновения денег и их формах, и его обсуждение.
2. Выполнение задания в игровой форме - обмен материалами для строительства домов, отрабатывается понятие бартера.
3. Учитель знакомит учеников с понятием деньги – особым товаром, с помощью которого можно измерить стоимость других товаров и упростить обмен.
4. Практическое задание на закрепление материала – каждому ученику нужно вытянуть карточку с видом денег и подумать, на каком участке ленты времени нужно эту карточку расположить.

АЗБУКА ДЕНЕГ ТЕТУШКИ СОВЫ – ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ?

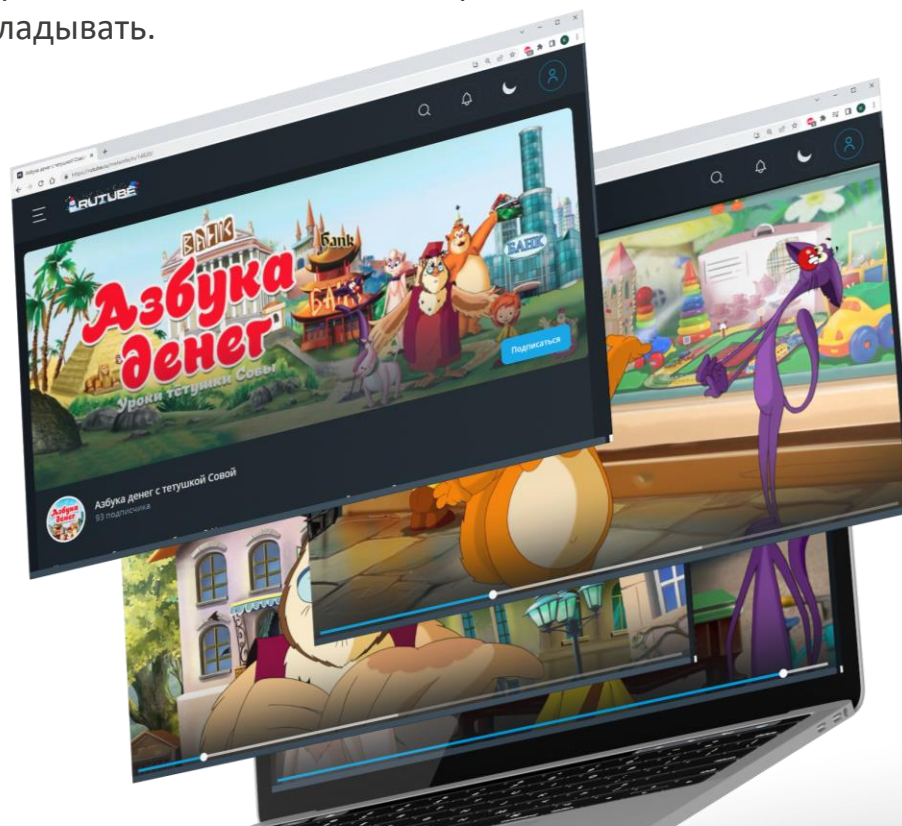
ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

У младших школьников преобладает в основном наглядно-образный тип мышления, поэтому они лучше воспринимают и усваивают учебный материал через визуальные образы. С их помощью они составляют представление о возникающих финансовых ситуациях, о разных моделях поведения, формируют свое отношение к происходящему.

Можно использовать видеоматериалы для визуализации изучаемого материала, акцентирования внимания на наиболее важных вопросах, создания проблемных ситуаций, а также для рассмотрения типичных ошибок потребителей финансовых услуг.

Тетушка Сова и ее добрые помощники в простой и доступной мультипликационной форме разъясняют детям экономические понятия, прививают правильное отношение к деньгам, подсказывают, как с ними обращаться: экономить, тратить, вкладывать.

Мультфильмы отлично подойдут для первого разговора с детьми о финансах и ответственном потреблении. Простая и яркая форма повествования делает мультфильм понятным и интересным для учащихся начальной школы.



В мультфильме затронута важная тема: деньги не самоцель – гораздо важнее стать умными, счастливыми и самостоятельными членами общества.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ МУЛЬТ-СЕРИАЛ «БОГАТЫЙ БОБРЕНОК»

ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

Каждая серия посвящена одному из ключевых вопросов финансовой грамотности. Можно выбрать для просмотра и обсуждения ту серию, которая соответствует теме урока.

В процессе просмотра серии дети могут выбирать путь просмотра, отвечая на вопросы.

Вместе с учащимися можно пройти все возможные варианты развития событий и оценить преимущества и недостатки различных финансово-вых решений.

Такой подход развивает аналитические способности учащихся, понимание важности принятия правильных решений в жизни и ответственности за свой выбор.



НА САЙТЕ

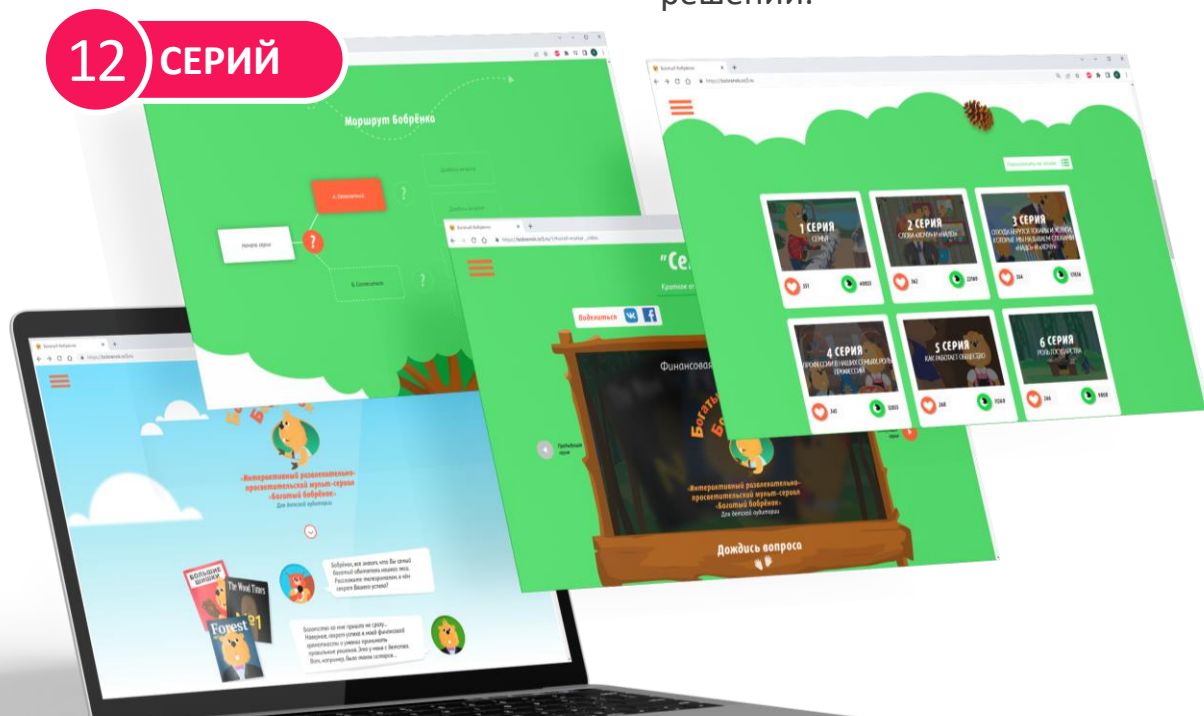
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- 01 Краткое содержание серии
- 02 Основные понятия и ключевые вопросы, которые рассматриваются в серии
- 03 Задания по содержанию серии
- 04 Дополнительные задания по аналогичной тематике



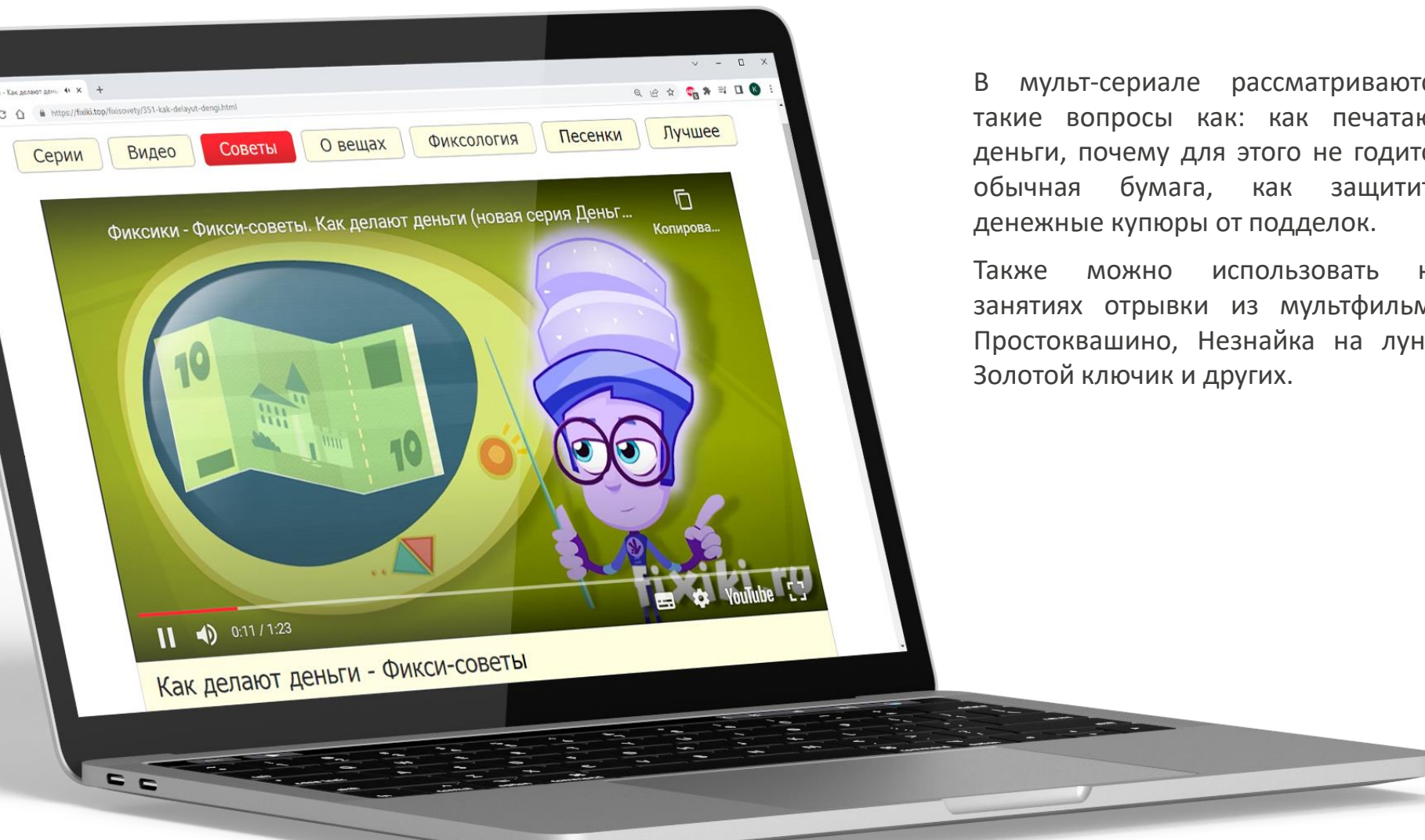
ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ «ДОХОД СЕМЬИ»

Используя объявления в интернете, газетах, журналах, рекламных изданиях, предложите детям найти информацию о том, какую зарплату получают представителям некоторых профессий. Обсудите результаты исследований в классе. Представители какой профессии из вашего списка получают самую высокую зарплату? Почему? Какое образование нужно получить, чтобы приобрести такую профессию?



ФИКСИ-СОВЕТЫ «КАК ДЕЛАЮТ ДЕНЬГИ»

ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ



В мульт-сериале рассматриваются такие вопросы как: как печатают деньги, почему для этого не годится обычная бумага, как защитить денежные купюры от подделок.

Также можно использовать на занятиях отрывки из мультфильма Простоквашино, Незнайка на луне, Золотой ключик и других.



СМЕШАРИКИ. АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

На примере героев мультфильма дети знакомятся с базовыми правилами финансово грамотного человека: необходимостью составлять списки покупок, планировать расходы и т.д.



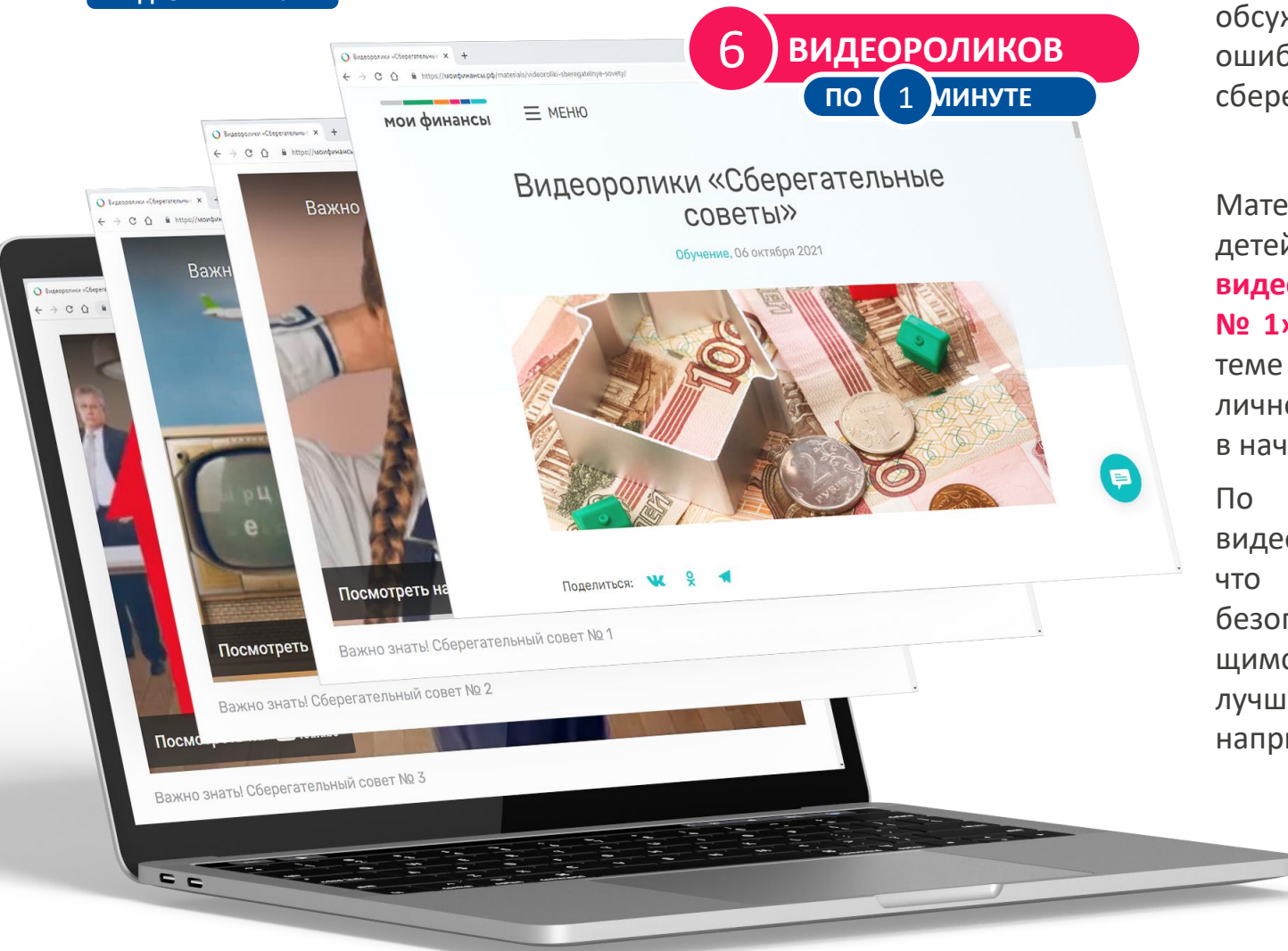
На сайте можно не только ознакомиться с кратким описанием мультфильмов и просмотреть их, но также скачать методические рекомендации по применению серии в учебном процессе, где приведены основные понятия, использованные в серии мультфильма, планируемые результаты обучения, приведена структура мультфильма и вопросы, которые целесообразно обсудить с учащимися после его просмотра, идеи по дополнительным заданиям, например, мини-проектам по тематике серии.



ВИДЕОРОЛИКИ «СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЕ СОВЕТЫ»

ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

6 ВИДЕОРОЛИКОВ
ПО 1 МИНУТЕ



В коротких видеоматериалах обсуждаются самые популярные ошибки и заблуждения в части сберегательного поведения.

Материалы больше подходят для детей 5-7 классов, но, например, **видеоролик «Сберегательный совет № 1»** можно включать в занятия по теме финансового планирования, личного и семейного бюджета в начальной школе.

По итогам просмотра данного видеоматериала можно обсудить, что такое финансовая подушка безопасности, предложить учащимся подготовить свои советы, как лучше накопить на финансовую цель, например, на мобильный телефон.



ПРИМЕР



МОЛОДЕЖНЫЙ ПРОЕКТ FINSAPIENS

ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

В рамках начальной школы могут быть частично использованы видеоролики по темам:

- 01 Как сохранить деньги?
- 02 Четыре конверта к богатству
- 03 Популярные уловки мошенников

В видеоматериалах рассматриваются вопросы, почему заработок есть, но деньги постоянно уходят в никуда, как правильно сберегать, приведены популярные уловки мошенников, например, объявление о «легком» заработке.



ПРИМЕР

На примере видеоролика «Популярные уловки мошенников» предложите ребятам подумать над способами противодействия мошенникам, а затем просмотрите окончание видео-ролика, чтобы сверить ответы с предложенными экспертами.



КОМПЛЕКТ ФИНАНСОВЫХ КОМИКСОВ

ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ**БУКЛЕТЫ**

В комплекте из 12 комиксов и видеороликов, снятых на их основе, затрагиваются вопросы ответственного потребительского поведения и грамотного пользования различными финансовыми услугами.

Несмотря на то, что возрастная аудитория материалов – учащиеся 9–11 классов, тематика и сложность материала позволяют использовать их в работе со школьниками начальных классов.

12 ВИДЕОРОЛИКОВ**12** КОМИКСОВ

ПРИМЕР

В комиксе «Ловушка для доверчивых» рассматривается ситуация с опрометчивыми действиями девушки Сони в Интернете, которые привели к тому, что мошенники украли деньги с ее банковской карты. Из-за того, что девушка не захотела обратиться за помощью к взрослым, а воспользовалась услугами посредников, она снова попала в ловушку и потеряла свои средства.

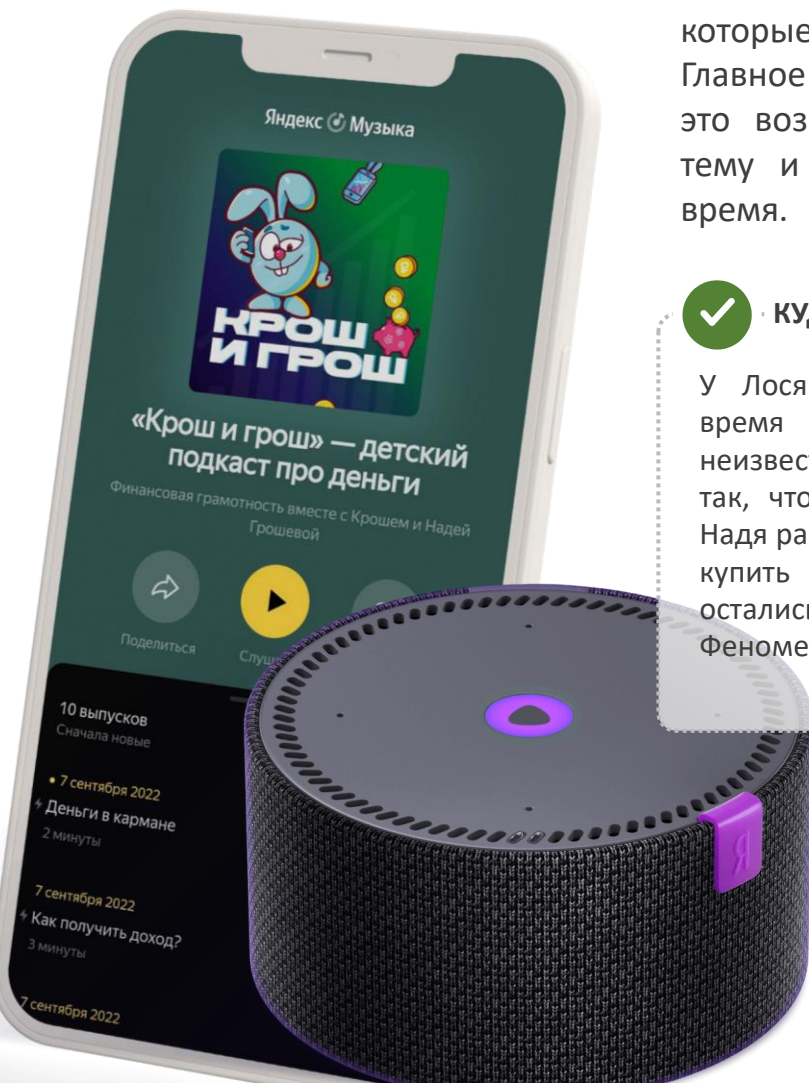
В конце ролика приводится расшифровка основных понятий, значение которых можно сначала обсудить в классе. В данном случае это платежеспособность, CVV и CVC код. Также сделано краткое резюме, какие же правила финансовой безопасности действуют в Интернете?

**ВИДЕОЗАПИСЬ**



ПОДКАСТ «КРОШ И ГРОШ»

АУДИОМАТЕРИАЛЫ



Что такое подкаст? Это аудио-файлы, которые можно прослушать онлайн. Главное отличие подкаста от радио – это возможность выб-рать жанр и тему и слушать в любое удобное время.



КУДА ИСЧЕЗАЮТ ДЕНЬГИ?

У Лосяша проблема: его деньги все время исчезают неизвестно как, неизвестно куда... Он не умеет тратить так, чтобы хоть что-нибудь оставалось. Надя рассказывает, как тратить так, чтобы купить все необходимое и при этом остались бы деньги на приятное. Феноменально!

[ССЫЛКА](#)



КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ

Что такое карманные деньги? На что их лучше потратить? Можно ли на них купить компьютер? А можно ли накопить из карманных денег крупную сумму на тот самый компьютер? Надя рассказывает об этом Нюше, которая решает научиться планировать свои расходы и приступает к тренировкам...

[ССЫЛКА](#)



КТО ПРИДУМАЛ ДЕНЬГИ?

Камешки, ракушки и даже животные – такими были первые варианты денег. Почему от них отказались, когда появились монеты и первые бумажные деньги, разбирались вместе с Ежиком и нашими ведущими: Крошем и Надей Грошевой.

[ССЫЛКА](#)



КАК ПОЛУЧИТЬ ДОХОД?

Лучше, когда доход есть, чем когда его нет, уверен Пин. Так как же его получить? Можно печь торты и получать за это деньги, можно строить дома и тоже получать за это деньги – такой доход называется активным. А еще есть до-ход пассивный. Именно этот вид дохода больше всего удивил Пина.

[ССЫЛКА](#)



ДЕТСКИЙ ЖУРНАЛ «СМЕШАРИКИ»

ЖУРНАЛ

Мультсериал Смешарики стал основой и для детского журнала по финансовой грамотности.



Каждый журнал посвящен одной из тем по финансовой грамотности и включает специальные задания для самостоятельной работы, благодаря которым читатели могут проверить свои знания и улучшить навыки счета. Материалы посвящены темам доходы и расходы, личные сбережения, риски и финансовая безопасность, а также вопросам, которые рассматриваются в более взрослом возрасте.

Читателям предложены разноплановые задания – найти на картинке места, где спрятаны деньги, ответить на вопросы, соотнести ситуации и термины, которые их обозначают, нарисовать финансово-вые цели, арифметические задачи, кроссворды, раскраски, анаграммы и другие.





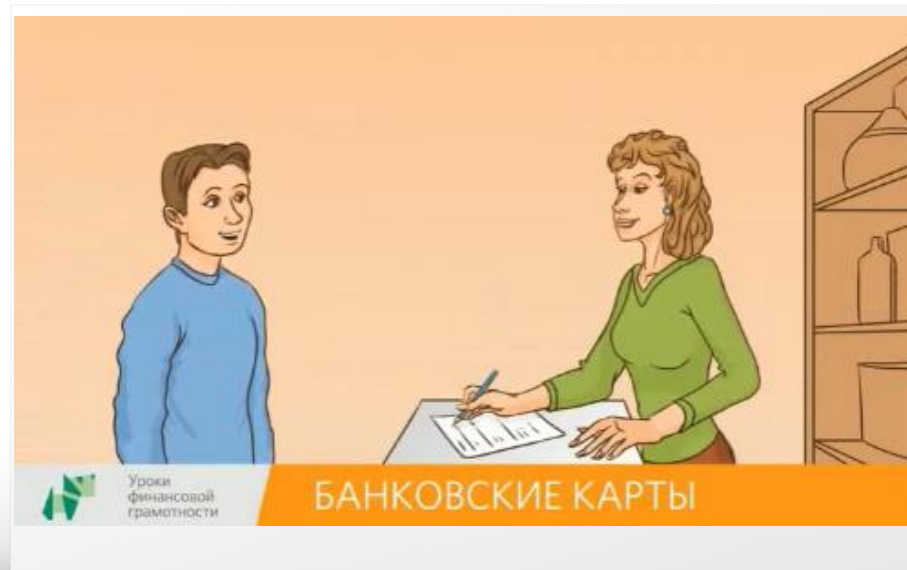
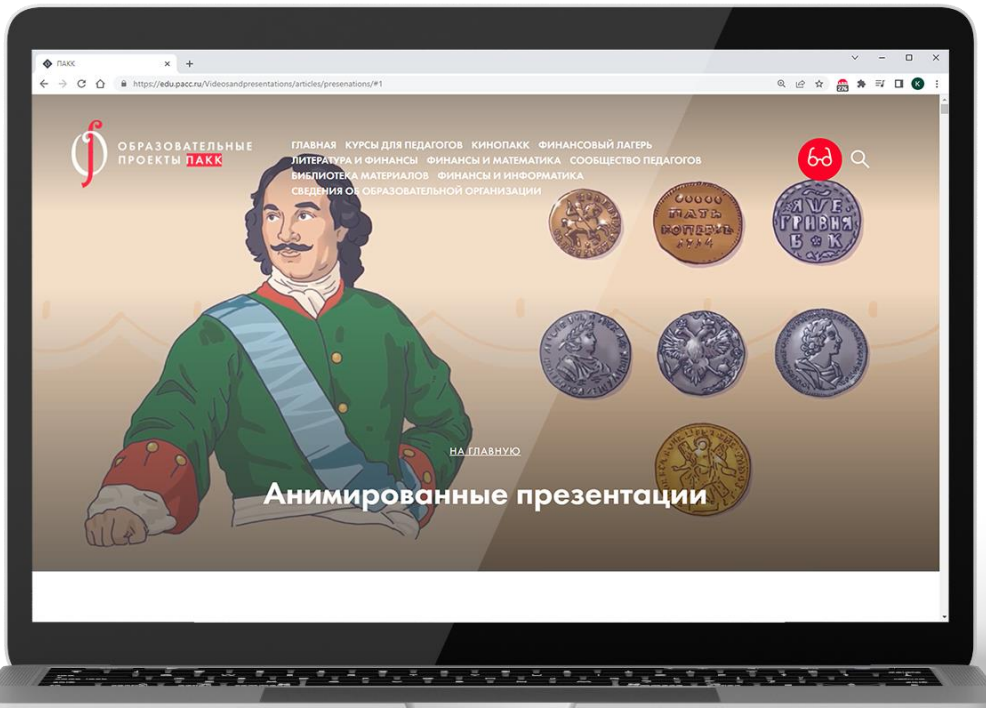
АНИМИРОВАННЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

Анимированные презентации предназначены для оживления восприятия материалов занятий, облегчения разбора наиболее сложных моментов, а также структурирования учебной информации.

Тематика презентаций включает вопросы истории денежного обращения и современные наличные деньги, банки, банкоматы, вопросы использования банковских карт, доходы и расходы семьи, бюджет и правила его составления, сбережения.

К каждой презентации размещены методические рекомендации, которые облегчат включение материала в образовательный процесс: в них дается краткое содержание презентации, основные рассматриваемые понятия, структура презентации и возможные способы использования, включая вопросы и дополнительные задания.



- История денег: от куниц до бумажных
- Как устроены наличные деньги
- Банки
- Банкоматы
- Банковские карты
- Виды доходов
- Виды и периодичность расходов
- Что такое бюджет и как его составлять
- Как и зачем сберегать

АНИМИРОВАННЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ



ПРИМЕР

В занятие по окружающему миру можно включить презентацию о видах и периодичности расходов.

Презентация рассказывает, какие расходы приходится нести людям, чем расходы отличаются друг от друга и почему важно понимать эти различия, чтобы избегать ненужных трат и управлять своими деньгами. Выделяются расходы обязательные и желательные, плановые или непредвиденные, регулярные или нерегулярные. Приводятся примеры различных видов расходов, обсуждается необходимость учета и планирования расходов, особенно тех, которые носят обязательный и регулярный характер.

Затрагивается также тема «финансовой подушки безопасности», сбережений, которые необходимо делать «на черный день» (на случай потери дохода или непредвиденных расходов). Грамотное управление деньгами дает больше возможностей позволить себе приятные расходы, например, на развлечения и подарки.

Задание для учащихся: Найдите ответы на следующие вопросы:

- Что такое расходы?
- На что семья тратит деньги?
- Что значит обязательные (жизненно важные) расходы?

- Что такое непредвиденные расходы? Почему важно о них помнить?
- Какие расходы можно отнести к ежемесячным, ежегодным, сезонным?

В качестве домашнего задания можно предложить подготовить сообщение на тему: «Мои увлечения и во сколько они обходятся моей семье?».

Также с использованием презентации можно подготовить индивидуальный или групповой проект по темам, связанным с расходами семьи.



ВИДЕОЗАПИСЬ





БИБЛИОТЕКА МЭШ

МАТЕМАТИКА

2 КЛАСС

1181759

Работа с информацией, связанной
со счётом (пересчётом)

1103315

Единицы стоимости: рубль, копейка

791329

Рубль. Копейка

3 КЛАСС

1930958

Решение задач с величинами "цена", "количество",
"стоимость"

4 КЛАСС

2249138

Решение задач с величинами: цена, количество,
стоимость

1620329

Задачи на покупки и работу. Задачи на нахождение
площади и периметра. Таблицы. Диаграммы



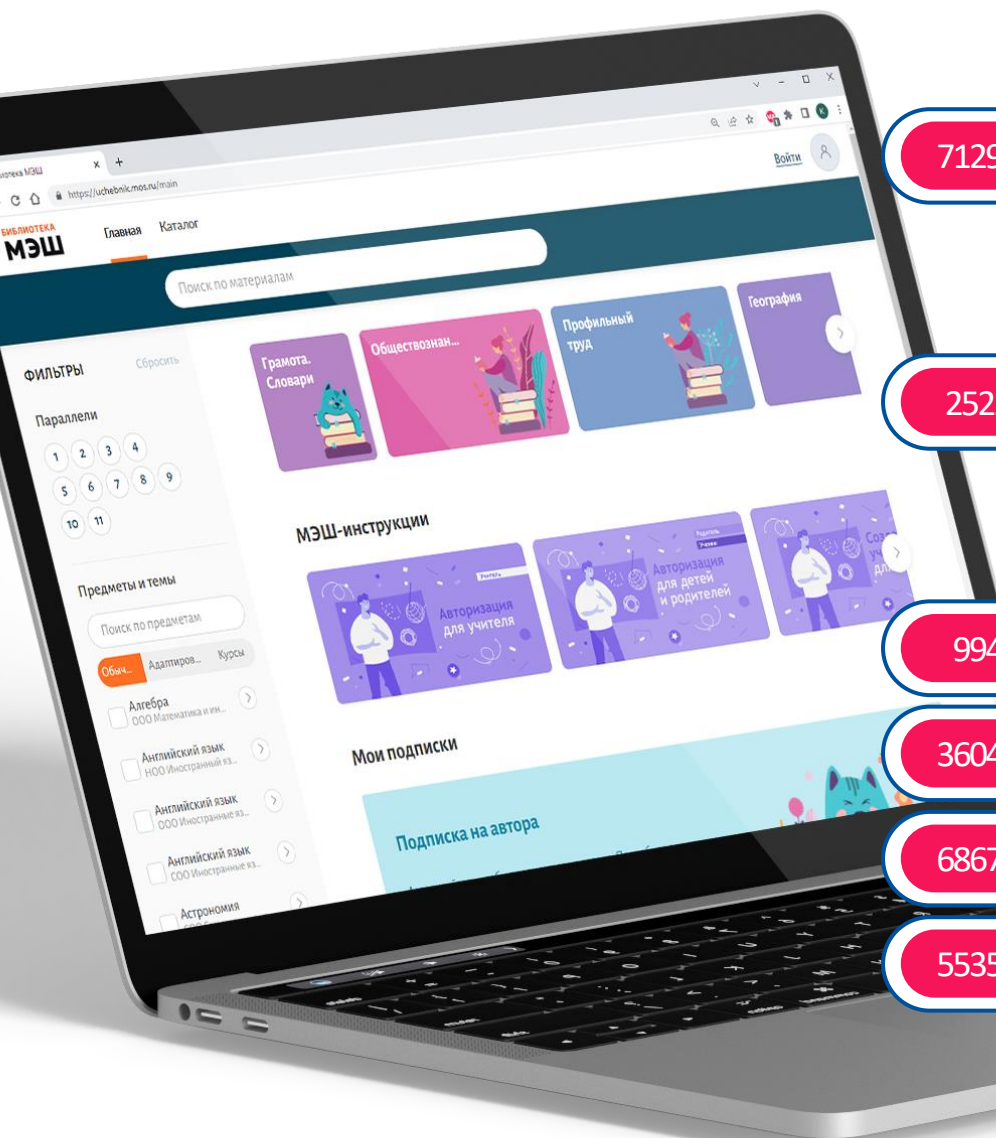
ВНИМАНИЕ

Таблица содержит
не полный перечень
заданий, который
вы сможете найти
на сайте МЭШ



БИБЛИОТЕКА МЭШ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



1-4 КЛАССЫ

7129974

Безопасность в Интернете

2-3 КЛАССЫ

252275

Безопасное использование банковских карт

3 КЛАСС

99417

Семейный бюджет: доходы и расходы

3604571

Семейный бюджет

6867553

Безопасность в Интернете

5535998

Значение труда в жизни человека и общества



ВНИМАНИЕ

Таблица содержит не полный перечень заданий, который вы сможете найти на сайте МЭШ

ПЛАТФОРМА «LEARNINGAPPS»

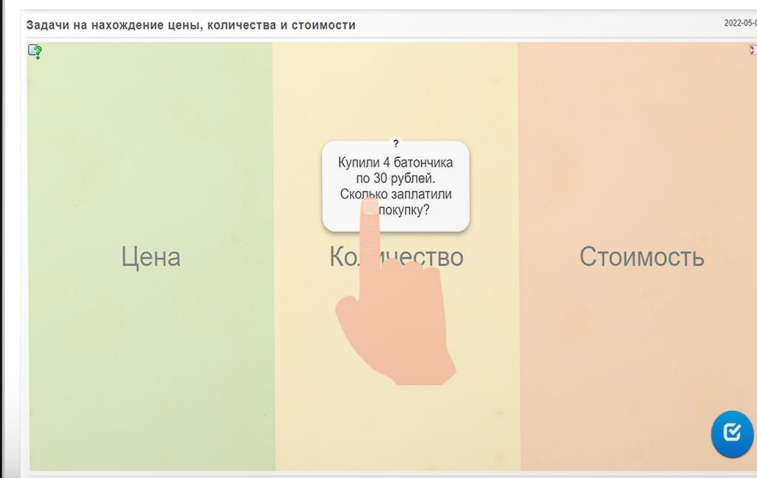
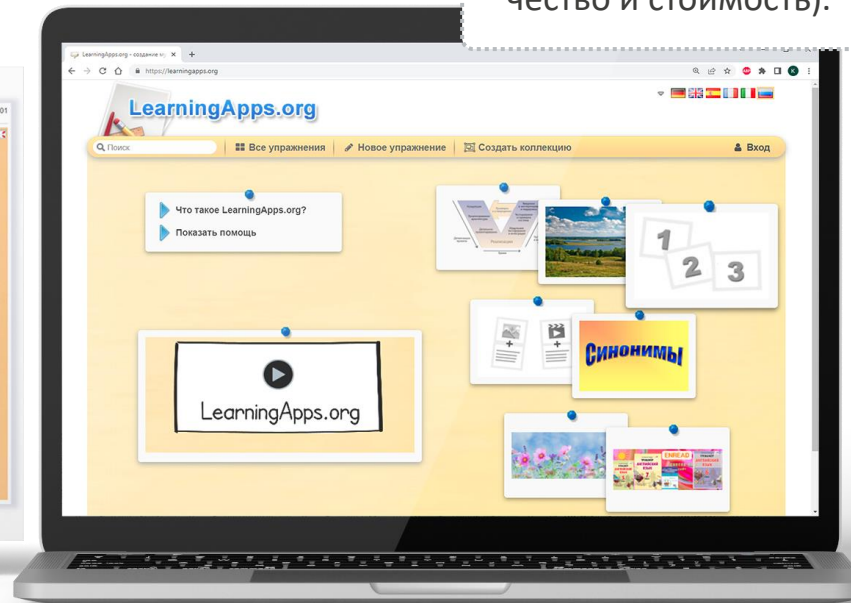
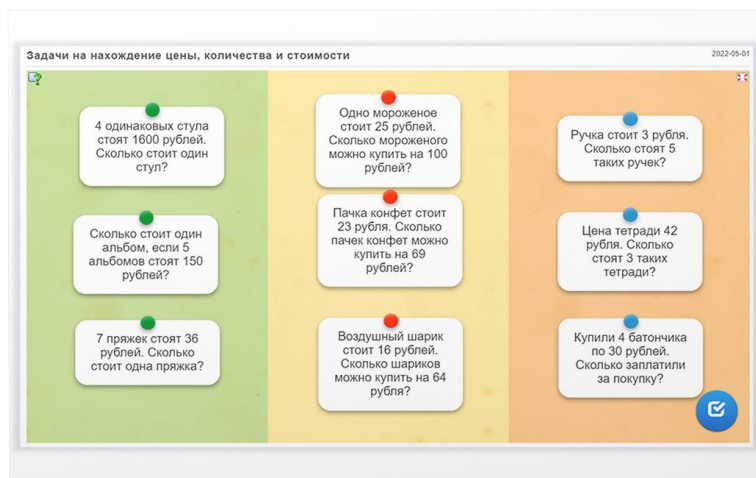
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

На платформе «LearningApps» представлено значительное количество интерактивных игр, тестов по тематике финансовой грамотности, которые можно найти через поиск по запросу «финансовая грамотность» или по названию отдельных тем.



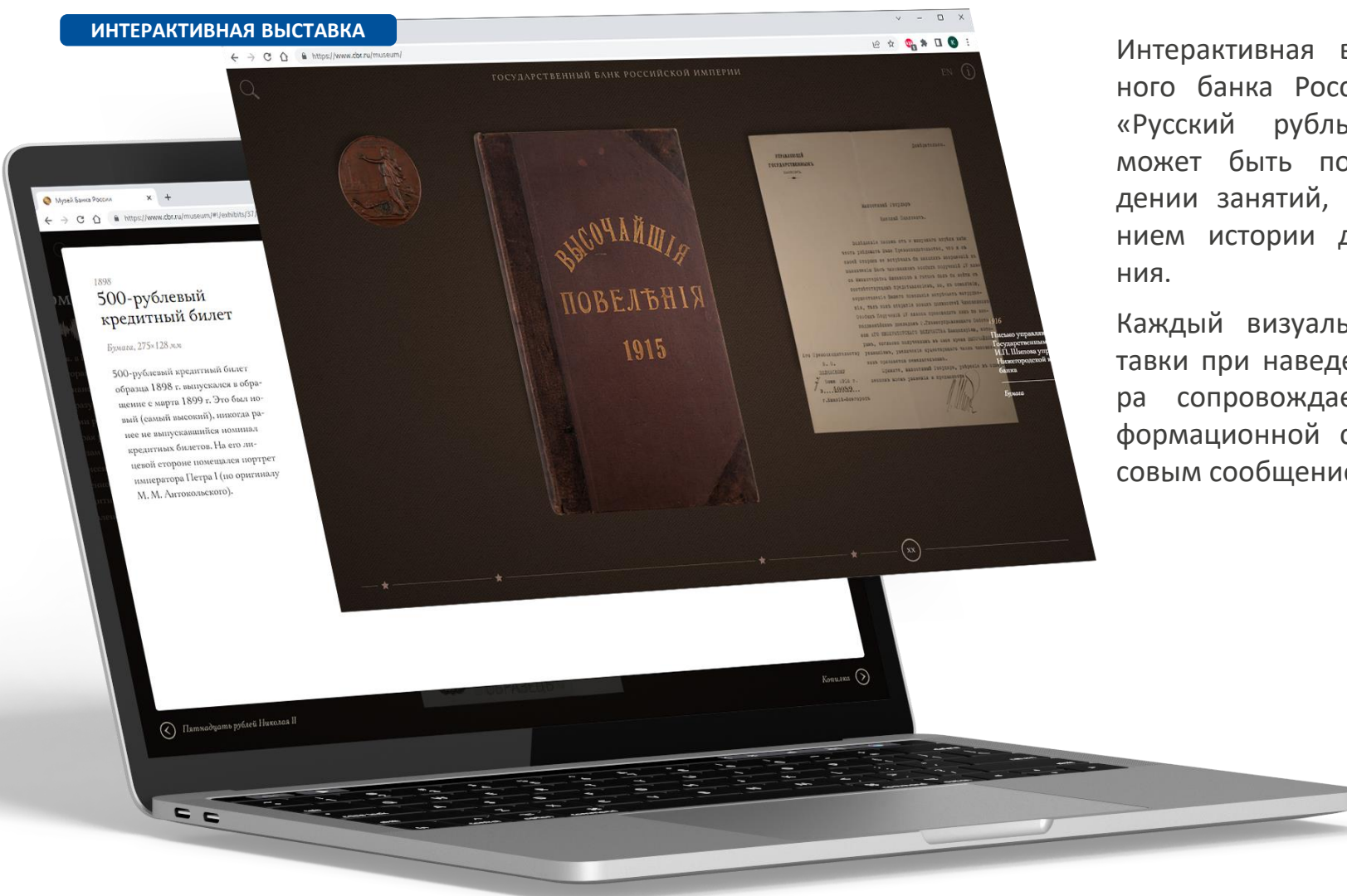
ПРИМЕР

Учащимся предлагается распределить примеры заданий по трем категориям (цена, количество и стоимость).



ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ БАНКА РОССИИ

ИНТЕРАКТИВНАЯ ВЫСТАВКА



Интерактивная выставка Центрального банка Российской Федерации «Русский рубль: вехи истории» может быть полезна при проведении занятий, связанных с изучением истории денежного обращения.

Каждый визуальный элемент выставки при наведении на него курсора сопровождается короткой информационной справкой или голосовым сообщением.



ПРИМЕР





МУЗЕЙ ИСТОРИИ ДЕНЕГ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ



В рамках урочной и внеурочной деятельности при изучении темы «Деньги» можно посмотреть видеоэкскурсию «Российские деньги: путешествие во времени» музея истории денег в Санкт-Петербурге.

Экскурсия начинается с пояснения происхождения названий рубль и копейка, которыми мы пользуемся каждый день. На Youtube-канале музея вы можете ознакомиться и с другими видеоматериалами.



ВИДЕОЗАПИСЬ



ПРИМЕР

В видеоролике «Что такое целковый?» освещаются вопросы: откуда взялось название монеты, как он выглядел и что на него можно было купить.

Дополнительное задание к ролику: «А что сейчас можно купить, допустим, на купюру в 50 рублей? Придумайте 3 варианта».



МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ О ДЕНЬГАХ

ПРИЛОЖЕНИЯ



Для изучения темы «Деньги» можно использовать мобильное приложение «Банкноты банка России», которое содержит информацию о всех банкнотах Банка России, находящихся в обращении, и их защитных признаках.

Приложение не проверяет подлинность банкнот, но оно поможет вам самостоятельно сделать это без использования специального оборудования. Оно покажет, где именно на банкнотах расположены защитные признаки, и как они должны выглядеть.

Приложение подходит для использования на внеурочных занятиях по окружающему миру, различных просветительских мероприятий по финансовой грамотности по тематике противодействия финансовому мошенничеству.

