

МАРАФОН

по финансовой
грамотности

2.0

«Деньги, как часть воспитательного процесса»

Кантер Ольга Сергеевна

**Региональный центр выявления и
поддержки одарённых детей
«Ступени успеха»**



1. В возрасте 7 лет ребенок уже достаточно социально развит, чтобы деньги обрели для него ценность.



2. Карманные деньги рекомендовано выдавать в чётко оговорённый срок, не раньше и не позже. Если вы даёте деньги хаотично и разными суммами, это может запутать ребёнка.

Не существует правильной формулы, по которой можно было бы высчитать идеальную сумму для каждого случая, но некоторые опорные пункты можно перечислить:

- **начинайте с небольших сумм, постепенно их увеличивая;**
- **поинтересуйтесь, сколько денег дают друзьям вашего ребенка, похожая сумма будет вполне уместна;**
- **обсудите количество выдаваемых денег с ребенком, его представления о сумме карманных денег очень важны;**
- **выдавайте такую сумму, с которыми вы действительно готовы расстаться без особенных переживаний. Дети могут тратить деньги на неодобряемые вами вещи, дарить или терять их.**



1. Целевые



2. Личные



- 1.Самостоятельность;
- 2.Уверенность в себе;
- 3.Ответственность;
- 4.Умение обращаться с деньгами.



1. Избыток денег – может отбить охоту добиваться успеха



2. Дефицит финансов одна из причин детского воровства



**Если ты в своем кармане
Ни копейки не нашел,
Загляни в карман к соседу, -
Очевидно, деньги там.
(Григорий Остер)**



- 1. Недостаток жизненного опыта.**
- 2. Не сформировались волевые процессы и понятие нравственности, морали.**
- 3. Недостаток любви и внимания.**
- 4. Проблемы с эмпатией (ребёнок не понимает чувств другого).**
- 5. Протестное поведение.**
- 6 Не удовлетворённые потребности ребёнка.**
- 7. Эмоциональная депривация.**
- 8. Отсутствие чётких норм и правил в семье.**
- 9. Низкая самооценка, как способ доказать, что я что – то могу.**
- 10. Проблемы с психологическим здоровьем.**

1. До 3-4 лет ребёнок не разграничивает мир на «МОЁ» и «ЧУЖОЕ», отсутствует критика и оценка своих поступков.

2. 5-6 лет дети уже знают, что воровать плохо, но в этом возрасте ещё не сформированы отделы мозга, которые отвечают за самоконтроль и волю.

3. 6-7 лет дети регулируют своё поведение и учатся следовать социальным нормам и правилам.

4. старше 8 лет понятие «МОЁ» и «ЧУЖОЕ», «ХОРОШО» и «ПЛОХО» уже сформированы.

5. 12-15 лет воровство уже осознанный шаг.

Что стоит предпринять родителям:

- 1. Спокойно разберитесь в причине поступка ребёнка;**
- 2. Постарайтесь понять мотивы ребёнка;**
- 3. Помните! Ребёнок – часть семейной системы, своими действиями он транслирует, что в семье есть проблемные моменты. Обратите на них внимание;**
- 4. Не бойтесь хвалить ребёнка за ошибки.**

Чего не следует делать:

- 1. Не стоит клеймить ребёнка, навешивать на него клише позора, формируя у него чувство вины и стыда;**
- 2. Не драматизируйте - каждый человек, хоть раз в жизни брал чужие вещи;**
- 3. Старайтесь не проявлять к данному эпизоду ярких эмоций, как негативных, так и позитивных.**

