

# **МАРАФОН**

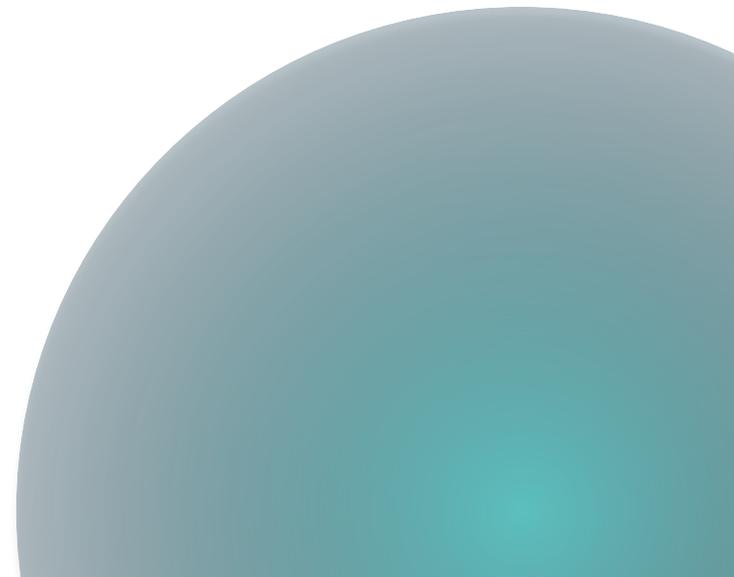
по финансовой  
грамотности

**2.0**

**«Деньги, как часть  
воспитательного процесса»**

**Кантер Ольга Сергеевна**

**Региональный центр выявления и  
поддержки одарённых детей  
«Ступени успеха»**



**1. В возрасте 7 лет ребенок уже достаточно социально развит, чтобы деньги обрели для него ценность.**



**2. Карманные деньги рекомендовано выдавать в чётко оговорённый срок, не раньше и не позже. Если вы даёте деньги хаотично и разными суммами, это может запутать ребёнка.**

**Не существует правильной формулы, по которой можно было бы высчитать идеальную сумму для каждого случая, но некоторые опорные пункты можно перечислить:**

- **начинайте с небольших сумм, постепенно их увеличивая;**
- **поинтересуйтесь, сколько денег дают друзьям вашего ребенка, похожая сумма будет вполне уместна;**
- **обсудите количество выдаваемых денег с ребенком, его представления о сумме карманных денег очень важны;**
- **выдавайте такую сумму, с которыми вы действительно готовы расстаться без особенных переживаний. Дети могут тратить деньги на неодобряемые вами вещи, дарить или терять их.**



## 1. Целевые



## 2. Личные



- 1. Самостоятельность;**
- 2. Уверенность в себе;**
- 3. Ответственность;**
- 4. Умение обращаться с деньгами.**



**1. Избыток денег – может отбить охоту добиваться успеха**



**2. Дефицит финансов одна из причин детского воровства**



**Если ты в своем кармане  
Ни копейки не нашел,  
Загляни в карман к соседу, -  
Очевидно, деньги там.  
(Григорий Остер)**



- 1. Недостаток жизненного опыта.**
- 2. Не сформировались волевые процессы и понятие нравственности, морали.**
- 3. Недостаток любви и внимания.**
- 4. Проблемы с эмпатией (ребёнок не понимает чувств другого).**
- 5. Протестное поведение.**
- 6 Не удовлетворённые потребности ребёнка.**
- 7. Эмоциональная депривация.**
- 8. Отсутствие чётких норм и правил в семье.**
- 9. Низкая самооценка, как способ доказать, что я что – то могу.**
- 10. Проблемы с психологическим здоровьем.**

**1. До 3-4 лет ребёнок не разграничивает мир на «МОЁ» и «ЧУЖОЕ», отсутствует критика и оценка своих поступков.**

**2. 5-6 лет дети уже знают, что воровать плохо, но в этом возрасте ещё не сформированы отделы мозга, которые отвечают за самоконтроль и волю.**

**3. 6-7 лет дети регулируют своё поведение и учатся следовать социальным нормам и правилам.**

**4. старше 8 лет понятие «МОЁ» и «ЧУЖОЕ», «ХОРОШО» и «ПЛОХО» уже сформированы.**

**5. 12-15 лет воровство уже осознанный шаг.**

## Что стоит предпринять родителям:

- 1. Спокойно разберитесь в причине поступка ребёнка;**
- 2. Постарайтесь понять мотивы ребёнка;**
- 3. Помните! Ребёнок – часть семейной системы, своими действиями он транслирует, что в семье есть проблемные моменты. Обратите на них внимание;**
- 4. Не бойтесь хвалить ребёнка за ошибки.**

## Чего не следует делать:

- 1. Не стоит клеймить ребёнка, навешивать на него клише позора, формируя у него чувство вины и стыда;**
- 2. Не драматизируйте - каждый человек, хоть раз в жизни брал чужие вещи;**
- 3. Старайтесь не проявлять к данному эпизоду ярких эмоций, как негативных, так и позитивных.**

